Lycée Polyvalent George SAND
Avenue du Lycée
95330 DOMONT
☎ 01 39 35 02 13
🖷 01 39 35 13 97

PROJET D'ETABLISSEMENT

2023-2026

(Actualisation du projet initial)

LA PROBLEMATIQUE DE L'ETABLISSEMENT

Le Lycée George Sand est situé en zone urbaine sur la commune de Domont et fait partie du bassin de Sarcelles. Son Effectif comprend 108 professeurs. Cette équipe enseignante est stable depuis plusieurs années, la moyenne d'âge des professeurs de plus de 50 ans étant supérieure à la moyenne académique. Il existe un faible taux de personnels enseignants ayant moins de deux ans de service au sein de l'EPLE (18,2 % établissement taux stable/académique : taux de 30 % et départemental : 31 %). Il existe un projet d'établissement formalisé de plus de 5 ans correspondant plus au projet académique 2020 et 2020-2024 ainsi qu'un contrat d'objectifs à échéance de 3 ans.
Dix personnels « Assistants d'Education » constituent la vie scolaire, encadrés par deux personnels C.P.E:

- 2 à plein temps

Les Assistants d'Education ont un rôle important dans l'encadrement, la surveillance des élèves. Cependant ils sont faiblement mobilisés pour :

- ✓ la mise en place d'actions éducatives et de remédiations
- ✓ L'organisation d'ateliers éducatifs sur le temps de la pause méridienne afin de favoriser le « vivre ensemble » et les conditions d'accueil au sein du Lycée (ateliers culturels et éducatifs mis en place depuis l'année 2017-2018).

Cet EPLE accueille **en septembre 2023 un public de 1547 élèves** ce qui représente une stabilisation des effectifs par rapport à celui de 2022. Ce chiffre est conforté par la section de STS préparant au BTS MUC (Management des unités commerciales) structurée en 1 + 1. Le public accueilli est composé en majorité de CSP moyennes ou favorisées (employés, cadres moyens et supérieurs pour 77,8 % de l'effectif global). Cette structuration des CSP est également présente pour la partie professionnelle (les employés et les cadres représentent 65 % de l'effectif).

Le lycée polyvalent George Sand bénéficie incontestablement d'une image favorable. Implanté à Domont, ville située sur le versant nord de la butte de Montmorency, à la « frontière » de secteurs fortement urbanisés et de la Plaine de France, étendue pour partie rurale, le lycée G. Sand attire notamment des jeunes du Bassin de Sarcelles ne relevant pas naturellement du secteur de recrutement.

Son accès est aisé puisque situé près de la gare de Domont. Les bâtiments sont solides et bien entretenus (établissement ouvert depuis septembre 1992)

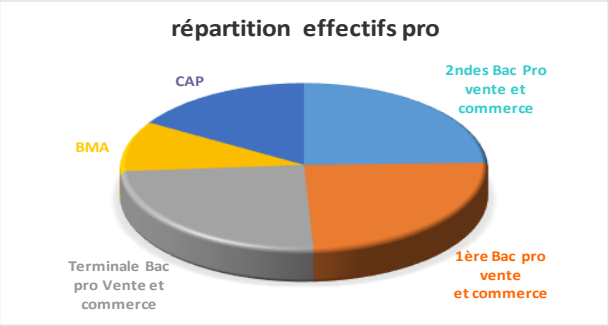
Un effectif de 13 personnels T. O. S participe à son fonctionnement.

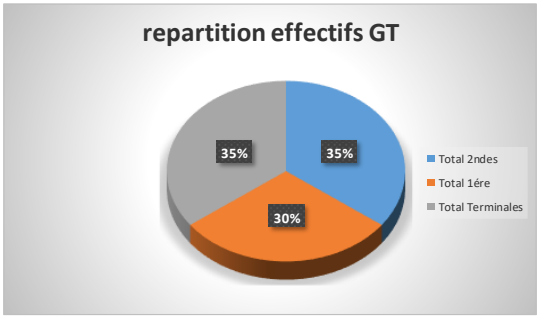
- Les élèves sont principalement issus de différentes communes de résidence : Domont, Ezanville, Bouffémont, Montsoult, Ecouen et Baillet représentant plus de 70% de l'ensemble des élèves et 85% pour les voies générales et technologiques.
  Il convient malgré tout de noter que le recrutement est effectué sur plus de 75 communes : la section d'enseignement professionnel (SEP) accueille des jeunes issus d'une zone beaucoup plus vaste et notamment des communes de l'est du Val d'Oise.

L'évolution des effectifs de l'EPLE indique une stabilisation depuis 5 ans (de 1300 à plus de 1500 élèves) notamment pour la partie Générale et Technologique ce qui représente toujours un enjeu pour assurer l'intégration de ce nouveau public sur des bâtiments constants (le lycée comporte deux bâtiments démontables comprenant huit salles de classe banalisées).

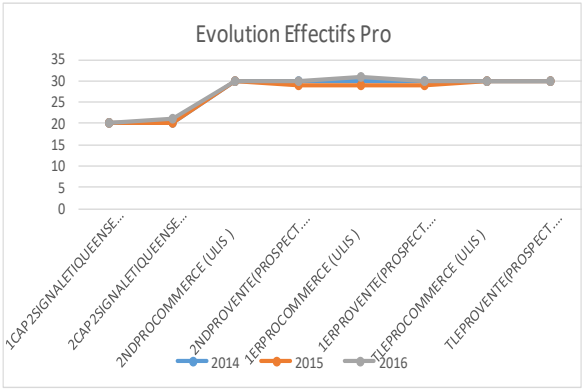
LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13 -** 💻 : **01 39 35 13 97 -** 📻 : 0951788c@ac-versailles.fr

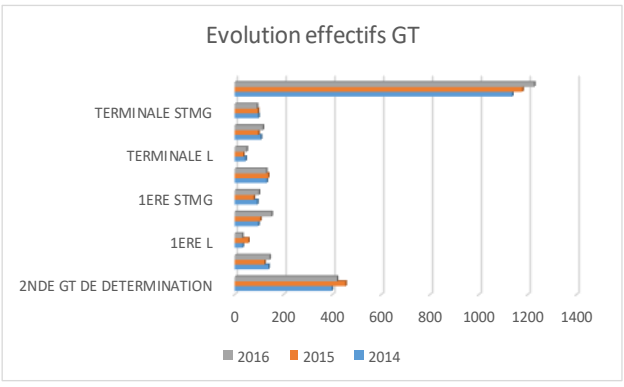
Nombre de divisions : 48 ainsi réparties :





Effectifs rentrée 2017	Sconet	Nombre de classes	Dont L	Dont ES	Dont S	Dont STMG	Dont STMG GF	Dont STMG MERCA	Dont STMG RHC
Total 2ndes	445	13							
Total 1ére	420	12	1	4	5	2			
Total Terminales	420	12			3	2>		1	1
Total GT	1285	36	1	4	5	2	3		
2ndes Bac Pro vente et commerce	60	2							
1ère Bac pro vente et commerce	60	2							
Terminale Bac pro Vente et commerce	60	2							
BMA	24	2							
CAP	40	2							
Total Pro	244	10							
1BTS	32	1							
Total EPLE	1561	48							





LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13** - 💻 : **01 39 35 13 97** - 📻 : 0951788c@ac-versailles.fr

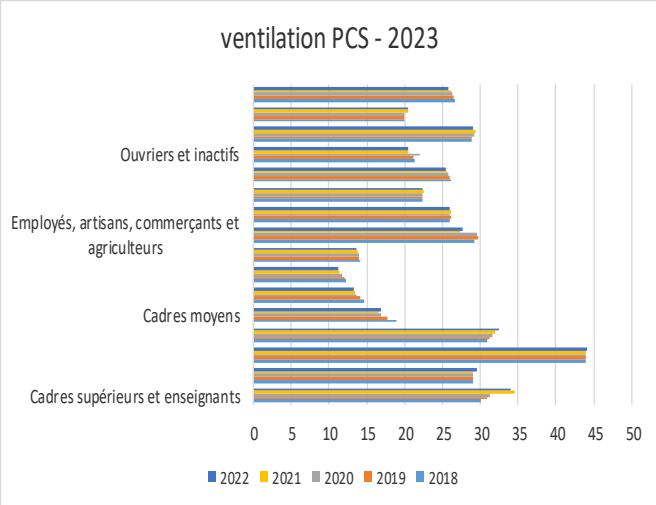
Le Lycée situé sur la commune de Domont au sein du quartier « le lycée-stade des fauvettes » constitué pour 60 % de maisons individuelles et 42 % d'appartements montre un environnement donnant une impression positive. Cependant la proximité de la Gare de Domont peut apporter ponctuellement des tensions par le flux de jeunes issus de quartiers difficiles (bas de Domont et ligne Garges-Sarcelles),
et demeure un point de vigilance sur un parvis ouvert de l'EPLE sur l'extérieur (des travaux de sécurisation actés par la Région Idf doivent sécuriser une partie de ce parvis par fermeture sur l'année 2023 – 2024).

- **Description des locaux et conditions d'accueil des usagers :**

Le Lycée construit en 1992 dispose de locaux agréables et de salles de classes valorisées par un équipement informatique et multimédia de qualité (15 TBI avec un parc informatique important, l'ensemble des salles fonctionnant en réseau).
L'installation de l'ENT a été réalisée en Septembre 2017 et assure un outil collaboratif de qualité pour le fonctionnement du réseau et les pratiques pédagogiques. La fibre optique a été effective à partir de l'année 2021 et permets une optimisation de la mise en place de ressources numériques et utilisation de plateforme collaboratives.

Un travail en projets culturels a été mené ces dernières années par les équipes de l'EPLE dans le cadre des programmations d'actions d'enrichissement culturel en lien avec la stratégie suivie de l'EPLE en corrélation avec les objectifs nationaux et académiques, afin de promouvoir les conditions d'accueil (Web radio, réalisation d'un jeu de société en lien avec les compétences didactiques, mise en place de lables E3D et « Génération 2024 ») et d'assurer une appropriation des locaux par les élèves. Les matériaux utilisés ont assuré un vieillissement optimal des bâtiments construits en 1992.Cependant les élèves ne s'approprient suffisamment pas encore les espaces communs et jardins et restent aux abords ou à l'arrière de l'établissement lors des pauses.
La capacité d'accueil de l'établissement (1500 élèves) arrive depuis plusieurs années à une exploitation maximale de manière optimale (1547 élèves à la rentrée 2022), une stabilisation des effectifs ayant été observée depuis 4 ans et ce, malgré la fermeture d'une section entière de STMG sur deux ans compensée par la création d'une classe de première supplémentaire. De nombreuses constructions de logements sur le secteur de recrutement a été observée depuis deux ans risquant d'entrainer une sollicitation encore plus importante de scolarisation d'un public plus nombreux sur le secteur de l'EPLE.

		Public + Privé		
	Etab	Dépt	Acad	France
Cadres supérieurs et enseignants	30,5	29,9	44,5	30,9
Cadres moyens	19,7	14,5	12,5	14,3
Employés, artisans, commerçants et agriculteurs	27,5	25,8	22,4	26,1
Ouvriers et inactifs	22,2	28,6	19,6	26,4
Non renseignée	0,1	1,2	0,9	2,2



LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13 -** 💻 : **01 39 35 13 97 -** 🖃 : 0951788c@ac-versailles.fr

Une démarche de développement des effectifs de l'établissement par la mise en place d'une structure post-Bac (STS MUC), a été développée et pérennisée avec un effectif complet de 32 élèves. Il existe une de stratégie de développement de parcours sécurisés post bac formalisée par la constitution de liaisons Lycée/ STS ou Lycée/Université avec un professeur référent.

Analyse de l'etablissement

Analyse de l'etablissement

Fonctionnement pédagogique et résultats

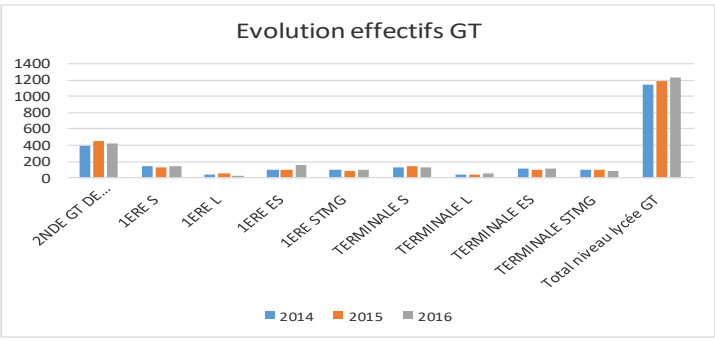
- **Relations et partenariat avec les Parents d'élèves** :

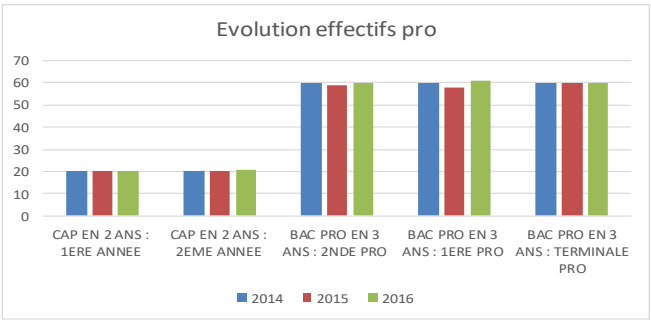
Actuellement l'implication des parents au sein de l'établissement existe mais s'avère encore limitée (moins de 30 % de parents votants aux élections des représentants parents au C.A en Octobre 2017) alors qu'il existe deux associations présentes au sein de l'EPLE (PEEP et FCPE). Cependant on observe un réel maintien des attentes des parents sur la qualité du service proposé car ceux-ci désirent s'impliquer plus fortement sur les dispositifs et partenariats proposés (projets, CESC, vie de l'élève…). Les parents sont également de plus en plus présents lors des rencontres parents-professeurs et une augmentation de la fréquentation des portes ouvertes est observée depuis plusieurs années, l'utilisation des outils numériques nécessitent également un resserrage des liens avec les familles pour une optimisation du suivi des élèves et de leurs parcours profilés.

La présence des parents d'élève est en constante augmentation lors des réunions liées à l'accueil post BAC (PARCOURSUP, choix de spécialités, travail sur le climat scolaire….).

- **Les élèves de l'établissement :**

Accueil des élèves de 2nde :



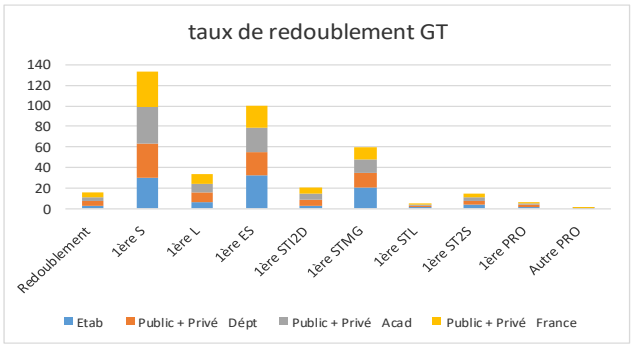


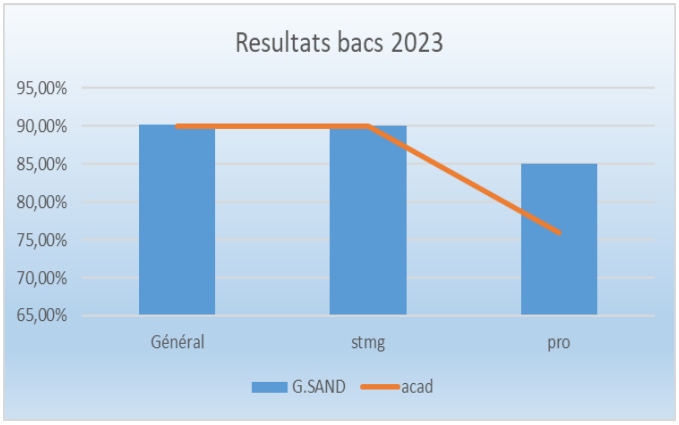
LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13** - 💻 : **01 39 35 13 97** - 📻 : 0951788c@ac-versailles.fr

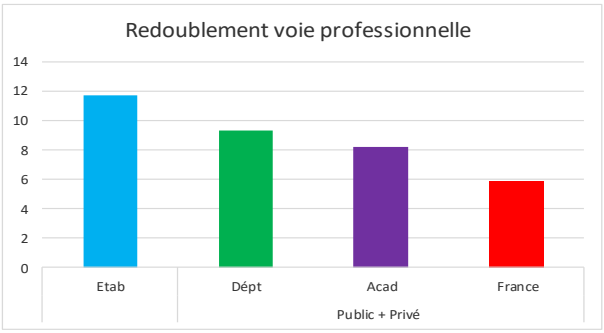
Toutes sections confondues, le taux d'absentéisme bien qu'ayant diminué reste encore présent et nécessite la poursuite d'un travail de raccrochage scolaire (moins de 10 %,) ce qui montre l'importance du travail sur la valorisation des formations et la construction de parcours sécurisés et ambitieux dès la 2nde. En 2021-2022 de nombreuses commissions absentéisme ont été réalisées (18 commissions mobilisant des familles).
Le lycée pour sa partie professionnelle accueille des élèves sur des sections tertiaires (Commerce et Vente) et industrielles (Arts graphiques) qui assurent le remplissage des sections à la rentrée 2022 (Taux de pression tertiaire en 1ère : 2 en Commerce et 1,17 en Vente). Cependant on peut observer une difficulté particulière sur le tertiaire en raison d'un absentéisme encore marqué (un taux d'absentéisme de 10 % en 2nde pour 2021-2022)

- **Résultats des élèves :**

  De manière globale, le taux de redoublement mesuré en 2nde est en dessous du taux départemental Ce chiffre montre l'efficacité du travail mené sur la motivation et sur l'orientation. Le CDI, rénové en 2021, est utilisé comme espace ressource et d'aide au travail en autonomie mais nécessite une mobilisation pour assurer une modernisation de ses équipements numériques et favoriser son utilisation en lien avec les enjeux de qualification et d'enrichissement culturel). Le nombre important d'exclusions de 1084 observé en 2016-2017 a été régulé (75 en 2022-2023) et montre la nécessité de pérenniser le travail avec les équipes sur le maintien du climat scolaire apaisé et la lutte contre le décrochage scolaire





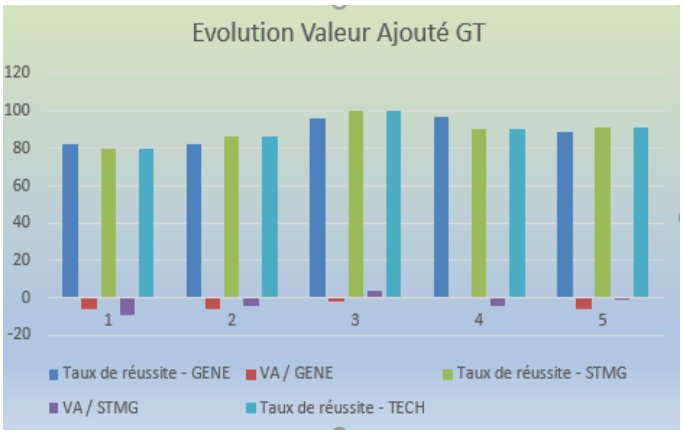


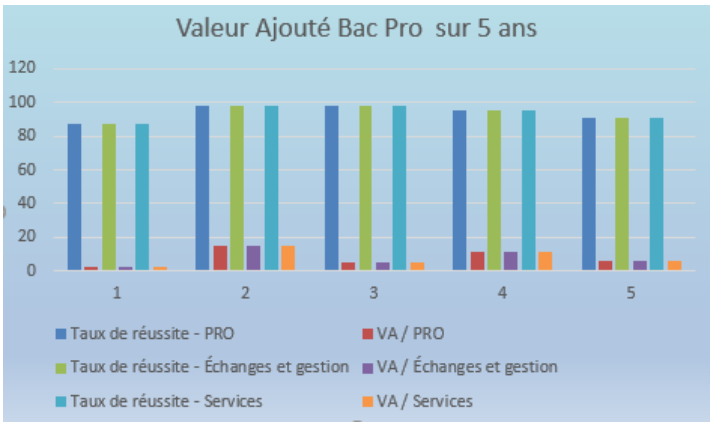
L'observation de l'évolution des résultats montre que ceux-ci correspondent aux attentes Académique mais doivent encore être confortés notamment pour les séries Générales en lien avec les nouvelles modalités d'examen dont le Grand oral, car il existe un léger tassement de ceux-ci. Un travail dans le cadre de la promotion de projets d'orientation ambitieux et sécurisés Bac-3/Bac+3 doit être réalisé en lien avec les collèges et les Lycées accueillant des sections de STS (conventions de partenariat à signer entre EPLE notamment pour l'accompagnement des élèves de Bac pro) afin de sécuriser les parcours et développer la motivation des élèves ainsi que leur ambition scolaire dans le cadre de l'orientation. Une stratégie de communication envers les familles et les élèves (mini-stages, portes ouvertes avec ateliers de découverte, rencontres avec les familles au sein des collèges) pourra poursuivre la promotion des

LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13** - 💻 : **01 39 35 13 97** - 📻 : 0951788c@ac-versailles.fr

formations et des actions d'intégration des classes de 2ndes pour participer activement à la mobilisation de ceux-ci sur leur formation dès leur arrivée au sein de l'EPLE.

Il existe un accompagnement pédagogique en 2nde et 1ère développé depuis six ans sur « l'accompagnement personnalisé » et le dispositif « Réussite au Lycée » (depuis deux ans), mobilisant les personnels (1 heure placée à l'emploi du temps faisant intervenir les enseignants en Mathématiques et Français ainsi que plus de 15 enseignants volontaires assurant la remédiation de la difficulté sur les différents niveau 2nde et 1ère) et un accompagnement par modules de type SOS (mathématiques, Physiques et SVT) mobilisant plusieurs membres des équipes disciplinaires. Cependant il est nécessaire d'augmenter la cohérence entre ces dispositifs fonctionnant en autonomie notamment en lien entre les compétences, dans le cadre du protocole de l'évaluation ainsi que dans la maitrise des enjeux d'examens relatifs aux spécialités et selon les disponibilités de chacun. Un dispositif expérimental pour préparer à la CPGE est également à pérenniser pour accompagner la mise en place de projets ambitieux.





L'observation des mentions obtenues indique un écart important entre les élèves en forte réussite et ceux en fragilité cependant depuis 5 ans une augmentation puis stabilisation des mentions assez bien confirme le travail important mené sur l'accompagnement personnalisé et la lutte constante contre l'absentéisme réalisée par l'ensemble des équipes pour assurer un soutien et un suivi de la difficulté scolaire des élèves à travers l'ensemble des dispositifs (GPDS, AP, GSED présent depuis 5 ans…) ainsi que le travail de réflexion entamé sur l'optimisation des évaluations notamment dans le cadre du projet d'établissement et du contrat d'objectifs et matérialisé également sur la mise en place d'une FIL « compétences et évaluation en 2023).
Pour les séries professionnelles, il s'agit maintenant de maintenir une progression pérenne notamment lors de la réussite à l'examen final (plus value entre +10 et +6) en maintenant les efforts sur les sessions suivantes, à savoir :

L'EPLE a poursuivi la mise en place des mesures éducatives et pédagogiques pour les élèves afin de les aider dans leurs démarches pour effectuer certaines périodes de stages ou passer des épreuves en CCF (suivi individuel, tutorat, augmentation des périodes de récupération de stages, convocation des familles devant les commissions éducatives avec contrat d'engagement). Cet élément montre le travail à effectuer en amont afin de traiter la problématique de l'orientation par défaut de certains élèves qui n'ont toujours pas accepté la voie de formation qu'ils suivent et pour lesquels des actions de remobilisation sont nécessaires (travail avec les PsyEN et collèges à réactiver, insertion des élèves dans une dynamique de parcours de réussite vers le post-bac, réalisation de mini-stages…) tout en mobilisant les parents. Ces éléments sont déterminants pour pouvoir assurer un recrutement cohérent afin de mener une action de pérennisation des résultats et des effectifs sur le long terme.

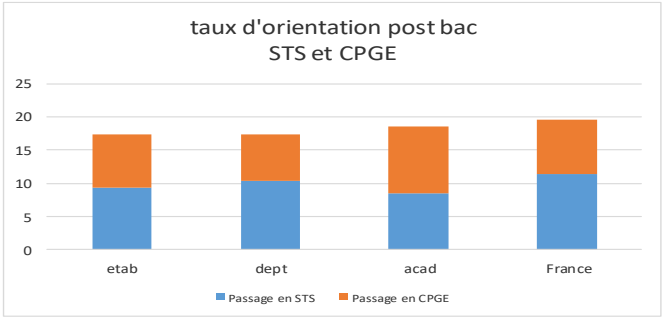
Les efforts de l'ensemble de la communauté éducative sont mobilisés dans le cadre du projet d'établissement afin d'améliorer l'attractivité de l'établissement et le recours à des pédagogies innovantes

LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13 -** 💻 : **01 39 35 13 97 -** 🖃 : 0951788c@ac-versailles.fr

menées (accompagnement personnalisé, projets culturels et citoyens y compris dans le cadre des labels E3D et Génération 2024 , suivi des élèves, système de valorisation de l'engagement et de l'assiduité scolaire, réflexion sur l'évaluation, …) permettront le maintien des résultats en lien avec les attentes académiques. Le bureau des Entreprises sera également un levier pour dynamiser la logique de réseau de l' EPLE et d'enrichissement de partenariats pour le devenir professionnel des élèves.

- **Poursuite des élèves en post-Bac**

Les résultats montrent une poursuite de l'augmentation de la volonté de suivre des études post bac de la part des élèves, celle-ci réalisée grâce à la mobilisation des équipes afin de dynamiser les parcours scolaires dans le cadre du projet d'établissement. Il sera important de poursuivre cette action en amplifiant les liaisons STS existantes tout en assurant le développement de notre section de STS BTS MUC (1+1) afin d'assurer une optimisation de poursuite d'études pour nos élèves ; poursuite d'études qui reste à affermir pour être en corrélation avec les attendus Académiques.
Il faudra également maintenir les actions menées sur l'information des élèves quant aux parcours de formations (Forums, salons de l'étudiant, interventions de professionnels…) afin de développer leur ambition scolaire en lien avec la liaison Lycée/Université coordonnée depuis la rentrée 2017 par une enseignante d'Anglais.
Enfin la liaison avec l'Institut des études politiques (IEP) suivie par une professeure de SES est pérennisée pour la rentrée 2022 avec une augmentation du nombre d'élèves bénéficiant de ce dispositif (préparation au concours d'entrée et séances spécifiques sur les prérequis).



Les équipes face aux
Projets Pédagogiques et à l'Education à la citoyenneté
- Parcours culturel / Parcours santé -

- **Les Projets Pédagogiques et éducatifs** :

  - Les enseignants proposent aux élèves des différentes sections des projets d'éducation à la citoyenneté dans le cadre du CESCE (Sidaction, Téléthon, intervention Association travaillant sur le handisport, Tri sélectif et Eco-délégués…).Une dynamique de prévention des conduites à risques est également initiée (projet alimentation a été proposé aux élèves, intervention EDVO sur les conduites à risques et addictives) afin de favoriser l'apprentissage de la responsabilité et placer les élèves dans une démarche active. Les élèves devront développer des acquis par la mise en place d'actions car il s'agit d'actions d'informations. Or ils doivent pouvoir assumer de réelles responsabilités, l'établissement organisant depuis 2017 un dispositif de valorisation des engagements par une remise de prix du mérite et valorisant l'engagement sur les bulletins scolaires.

LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13** - 💻 : **01 39 35 13 97** - 📻 : 0951788c@ac-versailles.fr

- Des projets d'enrichissement culturel sont mis en place et mobilisent les équipes enseignantes selon les secteurs. Une cohérence globale doit être maintenue en impliquant également les élèves élus au sein du CVL (journée d'intégration des 2ndes Pro uniquement, sorties théâtre uniquement pour les classes du professeur référent culture, voyages scolaires cohérent en lien avec un échange linguistique sur Germering). Une section européenne en LV1 -Anglais- existe sur les divisions du Bac Général et Professionnel et favorise l'apprentissage en langue étrangère en apportant une valeur ajoutée au diplôme des élèves scolarisés au sein de l' EPLE en faisant le lien avec la citoyenneté européenne. Le Lycée va pu relancer un projet Erasmus + en 2023 2024, garantissant le financement d'une PFMP pour les élèves de Terminale Bac pro AGEC et PVOC pour la rentrée 2023.

- Lors de l'année scolaire 2017/2018, le Lycée a pu assurer la mise en place de la maison des Lycéens fonctionnant en Association déclarée en préfecture. Elle garantit le développement des apprentissages liés à la responsabilité pour les élèves par la mise en place d'actions culturelles et favorisant un climat scolaire apaisé portées et organisées par ceux-ci. Une association supportant des entreprises juniors a également été ouverte depuis 2017 afin de valoriser les compétences acquises des élèves, développer l'effet établissement et le sentiment d'appartenance tout en favorisant la prise d'initiatives et de responsabilité des élèves.

- La mise en place d'un GPDS (Groupe de prévention du décrochage scolaire) comportant la nomination de deux référents enseignants au sein de l'EPLE et financé sur la DHG afin de proposer des tutorats d'élèves ainsi que des actions de remédiation de la difficulté scolaire (soutien, études, dispositif SAS…) a été activée au sein de l'EPLE : un travail de lien avec les familles et les commissions absentéisme est développé.

- Une pédagogie intégrant une stratégie de développement du numérique. L'établissement dispose de l'ENT depuis la rentrée 2017. Des travaux de modernisation du câblage réseau ont été réalisés en Juin 2017.Cependant l'utilisation doit être optimisée notamment pour certaines applications telles que ELEA pour structurer les échanges de ressources et de pratiques, développer la réflexivité et l'esprit collaboratif des équipes, en lien également avec le développement des compétences PIX pour les élèves. Les parcours culturels et de santé pour les élèves sont également développé sur une stratégie globale de l'EPLE.

- Il existe un travail d'information pour l'orientation menée par les P.P en collaboration avec le Psychologue de l'EN, cependant cela demeure une modalité d'actions ponctuelles et le lien Ecole/Entreprise reste encore mesuré malgré la présence de référents présents au sein de l' EPLE. Il existe une pédagogie développée pour assurer la construction progressive d'une orientation post bac structurée (création de mini-entreprises, travail commun Lycée/Université et conventionnement Lycée/STS ou Lycée/IUT). Les partenariats avec le monde économique ou associatif doivent être encore optimisé.

- **Développement du « Vivre ensemble » :**

Le lycée G. Sand est bien tenu. L'équipe TOS chargée d'assurer la maintenance de l'établissement est stable et volontaire comprenant un Agent principal de maintenance particulièrement compétent et investi a contribué à la bonne conservation de l'édifice.

Il reste nécessaire de développer un lien entre les différentes équipes afin de générer un dynamisme et une modernité dans le cadre d'un effet établissement promouvant le « bien vivre ensemble » et le sentiment d'appartenance pour les élèves.

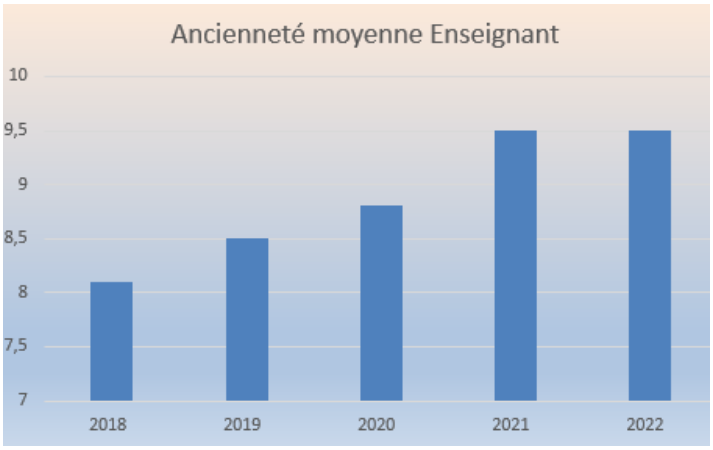
LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13 -** 💻 : **01 39 35 13 97 -** 📻 : 0951788c@ac-versailles.fr

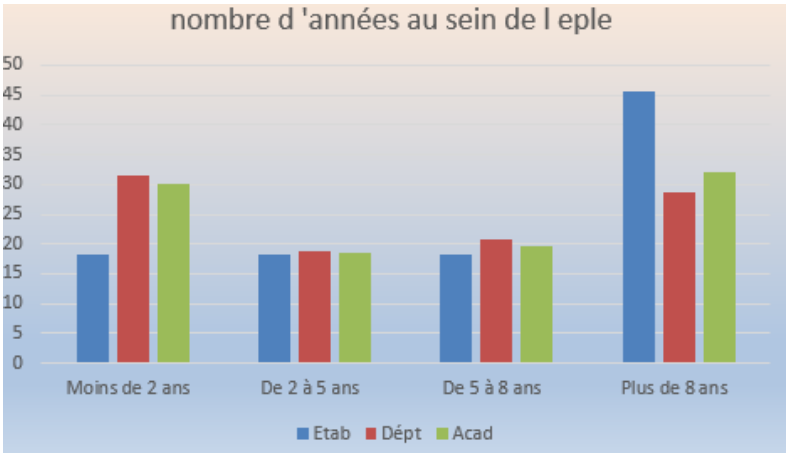
Nous pouvons le corréler aux statistiques liées aux dégradations ou exclusions de cours qui ont été mesurés depuis 6 ans.

Concernant le nombre d'exclusions temporaires, il a connu depuis l'année scolaire 2017/2018 un volume en nombre de jours en régression soit 75 jours (1102 en 2015/2016), ce qui montre l'importance d'un travail éducatif de remédiation et de responsabilisation par rapport aux faits réalisés (dégradations, manque de respect de l'autorité de l'adulte par incivilités) et du travail de prévention et d'engagement nécessaire mené par l'ensemble des équipes pour placer le jeune dans une dynamique positive de progression et développer le sentiment d'appartenance. Ce travail a été reconnu lors de l'évaluation de l'EPLE en 2021-2022.

Les sections les plus concernées sont les STMG (25% des exclusions de cours) puis les 2ndes GT et pro (50% exclusions de cours). Les motifs sont variés : comportement et incivisme, refus de travailler, absence de matériel, dégradation de matériel ou mobilier. Une diminution de ces éléments a permis de lutter contre le décrochage scolaire et favoriser la responsabilisation des élèves, cet atout doit être pérennisé sur les années prochaines en lien avec l'accompagnement sur les projets scolaires ambitieux et le travail sur l'évaluation et l'auto évaluation des élèves.
L'ensemble de ces éléments indique un travail de fond mené par les équipes afin de limiter les incidents disciplinaires au sein de l'établissement ce qui permet d'assurer une sérénité pour la réussite scolaire des élèves accueillis dans le cadre du projet d'établissement.

- **Les personnels** :





On peut observer une forte stabilité des personnels enseignants titulaires ainsi qu'une attractivité de ceux-ci (54,50 % des enseignants sont des certifiés et 23 % sont des personnels agrégés, avec une faible proportion de professeurs contractuels soit 6,2 % inférieur à la moyenne Départemental de 12,7%), 36,4 % de l'effectif a une ancienneté de plus de 8 ans (soit au-dessus de la moyenne académique, les autres sont présents au sein de l'EPLE depuis au moins deux à cinq ans). Ces éléments représentent un gage de pérennisation des stratégies pouvant être menées et des dispositifs engagés.

L'ensemble des projets s'inscrit dans une cohérence globale portée par le contrat d'objectifs et le Projet d'établissement qui pourra favoriser un travail de responsabilisation des élèves et de développement d'un « effet établissement » tout en assurant la mobilisation de l'ensemble de la communauté éducative en lien avec les usagers et partenaires.

Une réflexion sur les modes d'évaluation et l'importance de la montée en puissance d'une pédagogie individualisée et collaborative présente depuis plusieurs années, assurant une remédiation efficace pour les élèves en difficultés ainsi que pour remédier à l'absentéisme stable mais encore présent au sein de la structure et ainsi éviter l'érosion

LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13 -** 💻 : **01 39 35 13 97 -** 📻 : 0951788c@ac-versailles.fr

des élèves avant l'examen final ou l'échec à l'examen pourra être poursuivie au sein du nouveau projet d'établissement, en lien avec la réforme du Lycée et le protocole d' Evaluation proposé aux familles.

L'équipe vie scolaire au sein de l'établissement pourra proposer, notamment grâce au CVL, un travail d'éducation à la Citoyenneté et aux respect des différences ainsi qu'une programmation d'actions du CESC en corrélation avec le projet d'établissement.

Les incidents Vie Scolaire sont encore majoritairement liés à des manques de respect entre élèves ou à des dégradations. Cela nécessite la poursuite à long terme du travail mené sur la responsabilité et le respect tout en promouvant un climat scolaire serein au sein de l'EPLE par le développement du sentiment d'appartenance en le lien à la réussite du parcours scolaire.

Mise en perspective de l'Etablissement

Selon les éléments de diagnostic nous dégageons quatre axes majeurs de travail qui assureront une prise en charge globale de l'élève afin de lui permettre une progression optimale ainsi qu'un parcours de formation réussi et ambitieux.
Ces axes, participeront au développement qualitatif de l'établissement :

- Axe 1 : Mieux réussir au Lycée G. SAND
- Axe 2 : Citoyenneté et Responsabilité pour favoriser l'engagement
- Axe 3 : L'Education aux nouvelles Technologie et une favorisation de l'utilisation du numérique dans les pratiques des enseignants

  La promotion des actions de formations et d'expérimentations pour la communauté scolaire assurant le développement de pratiques novatrice, collaboratives et réflexives

LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13 -** 💻 : **01 39 35 13 97 -** 📠 : 0951788c@ac-versailles.fr

Axe 1

Réussir au Lycée George SAND

Construire des parcours diversifiés pour conduire à la réussite, Qualifier plus, Qualifier mieux

Objectif : Permettre à l'élève de mieux s'intégrer au Lycée, de s'épanouir par le développement de sa motivation et sa volonté de réaliser un parcours ambitieux, tout en favorisant sa réussite et le développement de son projet professionnel personnel

A – Mieux s'adapter au Lycée George SAND, mieux s'intégrer :

- A chaque rentrée, une journée d'accueil et d'intégration sera réalisée avec les classes de 2nde Pro, comportant :
  - Des entretiens de positionnement élèves réalisés par l'ensemble des membres des équipes pédagogiques
  - Des activités éducatives permettant de développer l'esprit d'équipe et assurant la sensibilisation à la notion de communauté éducative.

- Assurer une action d'intégration pour les élèves des sections de 2ndes Générale pouvant prendre la forme de dispositifs particuliers, entretiens d'intégration ou de travaux pédagogiques pour connaitre leur EPLE.

- Mise en place de bilans trimestriels et bilan « étapes » très tôt dans l'année afin d'assurer un suivi très resserré de la progression des élèves en y associant les familles.

- Mise en place d'un Audit « Spécialités » au premier trimestre assurant une connaissance fine des parcours possibles aux usagers et permettant de les intégrer dans une dynamique de construction de profils choisis.

- Pour préparer la rentrée des 2nde GT, un outil de liaison sera proposé aux professeurs de collège afin d'identifier les besoins d'accompagnement particuliers en y intégrant les enjeux du plan Mathématiques et Lettres Académique

- Assurer la mise en place d'une liaison Lycée /collèges afin de favoriser les échanges et les projets pédagogiques entre enseignants des deux niveaux du secondaire dans une logique de Bac-3/Bac+3

- Promouvoir l'hétérogénéité des classes en assurant dès la rentrée une possibilité d'équilibrage des classes afin d'harmoniser les profils élèves.

- Développer par des actions spécifiques la promotion d'attitudes et de comportements responsables et d'engagement en assurant une valorisation de ceux-ci au sein des bulletins scolaires et de cérémonies EPLE dédiés.

(Pour chaque objectif opérationnel, une fiche action est annexée au projet d'établissement)

LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13 -** 💻 : **01 39 35 13 97 -** 📻 : 0951788c@ac-versailles.fr

B – Mieux réussir au Lycée George SAND: placer les élèves en situation de réussite – aider les élèves en difficulté en les accompagnant :

L'ensemble des niveaux :

- Maintenir l'efficacité des dispositifs de soutien :
  - Mise en place d'ateliers de remédiation de la difficulté scolaire encadrés par des professeurs et des AED (profilés selon les compétences et suivi de classes)
  - Etudes encadrées au CDI et aide méthodologie au C. D. I sur son amplitude d'ouverture et sur inscription élèves
  - Développement des dispositifs SOS disciplinaires basés sur le volontariat des élèves et la détection de la difficulté scolaire par les enseignants.
  - Développement de dispositifs SOS Spécialités et SOS Oral, en lien notamment avec les moyens académiques « Réussite au Lycée » sur détection élèves par enseignants et sur groupes de besoin.
  - Mise en place de dispositifs SOS en Physiques-Chimie, discipline expérimentale avec élèves volontaires et élèves désignés par les enseignants de spécialités sur le temps méridien
  - Mise à disposition d'une banque commune de questions d'apprentissage actif en 1ère et Terminale sur enseignement de spécialité(en lien avec une solution numérique prenant appui sur les neurosciences)
- Mise en place de projets transversaux assurant un lien pédagogique entre l'enseignement général et l'enseignement professionnel sur la réalisation de travaux communs et de transposition de compétences.
- Poursuivre le développement des sections européennes (Pro et Générale) afin de favoriser l'appétit scolaire des élèves.
- Assurer la mise en place de tutorats et suivi individualisé pour les élèves fragiles afin de lutter contre le décrochage scolaire (réalisation d'outils spécifiques de suivi et de liaison inter cycle)
- Assurer la mise en place de tutorats entre pairs afin de favoriser l'émulation, la valorisation de compétences et le sentiments d'appartenance.
- Poursuivre le développement de l'Accompagnement personnalisé en assurant la mise en place de groupe de besoins comportant une inscription élève par période (sur un système d'AP fixe et AP structurées sur groupes de besoins sur les compétences de bases)
- Favoriser les pratiques pédagogiques innovantes en adaptant les enseignements et en favorisant les évaluations différentiées dans le cadre du protocole d'évaluation, afin de lutter contre la difficulté scolaire et renforcer la motivation des élèves dans la réussite des examens et CCF (pour les sections pro).
- Assurer le développement des pratiques pédagogiques en lien avec le numérique afin de favoriser le développement des compétences associés (Pix) et permettre le développement du label « Lycée numérique »
- Favoriser le travail disciplinaire en effectif allégé (dédoublements), dans la mesure du possible selon les impératifs techniques afin de créer des conditions d'apprentissages optimales sur les apprentissages de base en assurant une différentiation et un rythme adapté. (Domaine général et professionnel, maitrise de la langue, oralité)
- Offrir également une ouverture importante sur le monde économique aux élèves dans l'ensemble des disciplines afin de promouvoir l'ambition scolaire de tous (favoriser

LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13 -** 💻 : **01 39 35 13 97 -** 📻 : 0951788c@ac-versailles.fr

l'intervention de professionnel, pédagogie par projet, création d'entreprises juniors…) et les intégrer dans le parcours Avenir et le dispositif Avenir Pro.

- Etablir un lien fort entre les équipes vie scolaire et enseignantes pour favoriser la prise en charge des élèves dans les activités éducatives ou de soutien pour préparation évaluation ou remédiation de difficultés sur compétences en lien avec le protocole évaluation de l' EPLE expliqué aux familles et aux élèves et les plaçant dans une dynamique d'engagement et de volonté de progression des acquis.

- Assurer la mise en place de tutorats et suivi individualisé pour les élèves en situation de fragilités afin de lutter contre le décrochage scolaire (développement des dispositifs GPDS/GSED…)

- Assurer la mise en place de tutorats entre pairs afin de favoriser l'émulation et la progression des acquis de manière collective.

- Promouvoir les dispositifs de suivi des recherches de stages (STMG et pro) afin d'assurer la mobilisation des élèves jusqu'à l'examen final, en lien avec le CLEE et le dispositif Ecole/Entreprise et le bureau des Entreprises.

- Intensifier l'action culturelle et les échanges pour favoriser les apprentissages et assurer l'appétit scolaire :
  - ✓ Echanges linguistiques en liaison avec les enseignements en langues en lien avec la section européenne
  - ✓ Développement des sorties et voyages culturels et sportifs dans le cadre des enseignements et activités éducatives
  - ✓ Développer les projets et ateliers éducatifs liés aux enseignements et à la vie scolaire (ateliers théâtre, musiques, développement durable en lien avec le label E3D….)
  - ✓ Développer les interventions de conférenciers ou d'intervenants, d'universitaires sur le domaine des sciences sur séances pédagogiques ou sur action EPLE (Semaine de la science, orientation…)
  - ✓ Développer les projets cultures (ADAGE, PACTE …) pour l'ensemble des classes de 2ndes pour favoriser l'acquisition de compétences en donnant du sens.
  - ✓ Développer les activités comme l'UNSS, chorale, groupe musical

Niveau Terminale (Générales et Professionnelles):

- Proposer des ateliers pédagogiques didactiques et méthodologiques aux élèves de Terminale pour assurer la maitrise des acquis nécessaires en section STS ou en formation Universitaire Post Bac.

- Assurer une veille renforcée pour éviter le décrochage sur la dernière année en lien avec la MLDS, le GPDS, GSED et Bureau des Entreprises

- Promouvoir les dispositifs de suivi et de recherche de stages afin d'assurer la mobilisation des élèves jusqu'à l'examen final
- Proposer la mise en place de devoirs communs dans plusieurs disciplines par formations pour harmoniser les progressions élèves
- Assurer la mise en place d'examens blancs (écrits et oraux en lien avec les spécialités) pour les élèves de 1ères et Terminales avec comparatif de niveau d'acquisition

LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13 -** 💻 : **01 39 35 13 97 -** 📠 : 0951788c@ac-versailles.fr

(Pour chaque objectif opérationnel, une fiche action est annexée au projet d'établissement)

C –Favoriser une éducation à l'orientation qui visera à constituer un projet de l'élève le plaçant dans une démarche de parcours scolaire ambitieux :

- Mise en place d'échanges entre professeurs d'EPLE différents (Lycées, collèges et Université) afin de promouvoir la continuité des apprentissages
- Présentation des formations et des atouts du Lycée G. SAND au sein des collèges et des structures Universitaires en y associant les équipes pédagogiques et éducatives afin d'accompagner les démarches de projets d'orientation en amont
- Proposition de mini-stages associant les Psy-EN, Professeurs principaux de collège afin de dynamiser les projets d'orientation et de promouvoir une démarche de parcours de réussite tout en assurant le développement de passerelles (verticales et horizontales)
- Développement de dispositifs expérimentaux (Avenir Pro, plateforme région Idf.) dans le cadre de la préparation des élèves aux enjeux d'orientation post bac. Et en lien avec le contrat CIO/EPLE
- Développement d'une stratégie de communication auprès des familles et des élèves de l'établissement et des collèges afin de promouvoir les démarches de projets réfléchis, motivant et assurant une continuité de formation (portes ouvertes proposant des activités de découverte de l'EPLE, Forum Post Bac pour les élèves du Lycée, participation aux forums étudiants, interventions de professionnels…)
- Assurer une présentation des spécialités très tôt en 2ndes afin de promouvoir la connaissance des enjeux du programme et les profils post bac
- Intégrer les présentations des spécialités dans les actions d'information des familles dans le cadre de la liaison collège/Lycée
- Assurer la mise en place d'audit sur projection de parcours scolaire dès le 1er trimestre de 2nde afin d'assurer la construction de projets cohérents, choisi et comprenant un temps de construction réfléchi et solide.
- Proposer des actions novatrices de développement de la motivation et de préparation à l'insertion professionnelle (coaching, visites d'entreprises et de sites remarquables, développement de partenariats école/entreprises)

(Pour chaque objectif opérationnel, une fiche action est annexée au projet d'établissement)

D -Renforcer la liaison Lycée Général et technologique/ STS/ Université:

- Réaliser des outils de liaison afin de permettre une adéquation compétences acquises/Intégration en STS ou en sections Post Bac
- Proposer un suivi conjoint entre professeurs du Lycée et professeurs de STS/IUT/Licence auprès de l'élève pour préparer puis intégrer celui-ci.
- Mise en place d'actions pédagogiques communes afin de préparer les élèves développer leur motivation pour les formations post Bac (cours communs, séances pédagogiques préparées et présentées par les professeurs de STS ou Universitaires aux élèves du Lycée G.SAND)
- Mise en place d'un dispositif expérimental de préparation aux CPGE en classe de Terminale afin de préparer les élèves sur les enjeux de compétences attendus et assurer une

LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13 -** 💻 : **01 39 35 13 97 -** 🖃 : 0951788c@ac-versailles.fr

continuité de parcours sereine, en parallèle d'intervention de professeurs intervenants dans ces formations.

➢ Poursuivre la préparation des élèves pour intégration en IEP dans le cadre des cordées de la Réussite afin de les placer dans une dynamique de réussite et de confiance en leurs capacités

➢ Mise en place d'une liste de diffusion afin de faciliter les échanges pédagogiques entre professeurs dans le cadre de l'accompagnement des élèves :

- Favoriser la concertation des professeurs principaux sur la réalisation de projets communs entre établissements.
- Favoriser pour les élèves 1ère et terminale l'information sur les métiers et qualifications post bac (interventions de proviseurs, de professeurs, d'anciens élèves en formation post Bac, de professionnels, d'associations, d'Universitaires…)
- Faciliter et organiser plusieurs réunions parents/professeurs sur l'année scolaire pour aider les familles et les élèves dans la construction des parcours de formations.
- Organiser des entretiens avec les familles en y associant plusieurs partenaires de différents EPLE, notamment pour aider les élèves en difficultés.
- Organiser des visites et actions pédagogiques communes avec les professeurs des lycées et les élèves de 1ères et terminale

(Pour chaque objectif opérationnel, une fiche action est annexée au projet d'établissement)

Axe 2 – *Citoyenneté et Responsabilité*

Education à la citoyenneté afin de favoriser l'éducation à la responsabilité et développer des postures d'Engagement et Responsables

Objectif : former un citoyen responsable et solidaire, ayant des postures d'engagement liées à sa formation tout en assurant le développement d'actions de prévention.

A - Développer une culture citoyenne des élèves, affirmer l'apprentissage de la responsabilité, favoriser une ouverture vers l'extérieur et l'internationale et valoriser la démarche de projet.

Cet objectif sera décliné en quatre axes d'actions :

➢ Favoriser le développement d'une attitude responsable et d'engagement :

✓ Développer dès l'intégration au sein du Lycée une attitude professionnelle pour les sections professionnelles et plus généralement d'engagement dans sa formation.

LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13 -** 💻 : **01 39 35 13 97 -** 📠 : 0951788c@ac-versailles.fr

(Avec indication dans le bulletin scolaire de l'avancé des acquis en savoirs être et d'implication)

✓ Développer l'usage de tenues vestimentaires en corrélation avec leur domaine professionnel afin de favoriser la posture professionnel (une journée hebdomadaire en tenue professionnelle pour tous les élèves, présentation pour les stages en entreprises.) pour les sections pro.

✓ Favoriser par la gestion de classe l'appréhension des règles et usages de l'entreprise (respect hiérarchique…) ainsi que l'esprit collaboratif

✓ Ateliers de préparation aux recherches de stage et conduites d'entretiens pour les sections pro et STMG

✓ Favoriser la reconnaissance du mérite et de l'investissement par des actions promouvant la culture

- Favoriser l'ouverture culturelle :

  ✓ Développement des sorties et des participations aux manifestations culturelles pour les élèves en lien avec les axes du projet d'établissement et les priorités académiques

  ✓ Mise en place de sorties culturelles favorisant et valorisant l'implication de l'élève (Organisation de sorties pour les élèves de seconde les plus assidus, récompense des élèves les plus méritants)

  ✓ Développement des expositions au sein de l'établissement (à but culturel et dans le cadre du développement de la citoyenneté) notamment en lien avec le projet CDI

  ✓ Mise en place d'actions impliquant les élèves dans des démarches de responsabilités et développant le sentiment d'appartenance (web radio, café débat en lien avec le pôle littéraire et le CDI, journal du Lycée….)

  ✓ Développer les dispositifs permettant une prise de responsabilité des élèves et un engagement dans leur parcours scolaire (Entreprises juniors et entreprises juniors sur la dimension européenne, webradio, lien avec compétences en situation réelle d'exercice de celles-ci…)

  ✓ Développement d'actions en lien avec les enjeux académique tel que la semaine de la science ou de l'égalité homme –femme afin d'inscrire les élèves dans une démarche de projection sur leur devenir personnel et citoyen.

- Partager les responsabilités :

  ✓ Impliquer les élèves dans l'action « Jeunes officiels » dans le cadre de l' UNSS et du label « génération 2024 »

  ✓ Développement de la « maison des Lycéens » (MDL) impliquant les élèves dans la démarche d'équipement, de gestion et d'animation.

  ✓ Réaliser un travail d'appropriation de la charte de la laïcité et des valeurs de la république

  ✓ Mise en place d'ateliers spécifique visant à promouvoir la démocratie lycéenne lors des « semaines de **l'engagement** » en lien avec le CVL et les élus élèves.

- Apprendre à respecter son cadre de vie pour valoriser l'estime de soi et développer sa responsabilité tout en favorisant le développement d'un climat scolaire serein :

LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13 -** 💻 : **01 39 35 13 97 -** 📻 : 0951788c@ac-versailles.fr

- ✓ Travailler avec les élèves sur le respect des locaux
- ✓ Mise en place d'actions de nettoyages en y impliquant les élèves
- ✓ Associer les élèves (Elus CA , CVL, délégués de classes) dans les d'équipements liés au cadre de vie
- ✓ Réaliser des actions de prévention des dégradations potentielles des locaux et équipements en y associant l'ensemble des personnels.

(Pour chaque objectif tactique – A,B,C,D,E, une fiche Objectif est annexée au projet d'établissement)
(Pour chaque objectif opérationnel, une fiche action est annexée au projet d'établissement)

B - Education à la citoyenneté et à la prévention des conduites à risques :

➢ Placer les élèves dans les conditions d'apprentissage des règles citoyennes « Développement des situations d'apprentissage » :

- Mise en place d'élections des délégués élèves en respectant les principes de vote de la République
- Développement d'une formation des délégués élèves ayant comme objectif l'apprentissage de la responsabilité, du respect et de la citoyenneté.
- Développement des valeurs de respect, de tolérance et de responsabilité en prenant appui sur le CESCE :
  - ✓ *Respect filles/garçons, estime de soi*
  - ✓ *secourisme*
  - ✓ *lutte contre les discriminations*
  - ✓ *prévention sécurité routière (en liaison avec des partenaires locaux et piloté sur certains thèmes par l'infirmière de l'établissement)*
  - ✓ *prévention Incendie*
  - ✓ *prévention Internet, utilisation des nouvelles technologies*
  - ✓ *prévention alcool et tabac, conduites addictives*

➢ Développer la parole de l'élève « Mieux vivre dans la Maison Lycée » :
(Valoriser les nombreux savoirs être acquis par nos élèves)

- Développer les activités périscolaires :
  - ✓ *Exemple : Développement des activités de la MDL, du CVL*
- Poursuivre le travail d'explication et d'appropriation par les élèves du règlement intérieur, en liaison avec son application (Fiche de suivi éducatif des élèves en difficultés, liaison avec les familles…) pour développer la compréhension et la pratique des règles en y associant les familles (rencontres, entretiens, suivi,…).
- Mise en place d'une appropriation et d'une analyse du règlement intérieur par les élèves de 2ndes et 1ère CAP SDG

(Pour chaque objectif opérationnel, une fiche action est annexée au projet d'établissement)

C - Education à la solidarité :

LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13 -** 💻 : **01 39 35 13 97 -** 📻 : 0951788c@ac-versailles.fr

➢ Développer les valeurs citoyennes de solidarité :

- Mise en place d'actions de sensibilisation (Téléthon, collecte Banque Alimentaire, Resto du cœur, collecte pour écoles africaines, journée AMCSida…)

(Pour chaque objectif opérationnel, une fiche action est annexée au projet d'établissement)

D - Pérennisation de la prévention et de la lutte contre les conduites à risques dans l'éducation à la santé :

➢ En liaison avec le CESC, promouvoir l'éducation de l'hygiène et de la santé, prévenir et lutter contre les conduites à risques et favoriser une bonne hygiène de vie du futur citoyen (en liaison avec les services de santé et sociaux présents au sein de l'établissement) :

✓ Développer des actions de sensibilisation (don d'organes, Sidaction….)

✓ Développer des actions de prévention :

- Prévention jeux dangereux
- Sensibilisation à la puberté et à la sexualité
- Prévention nutrition et hygiène de vie
- Prévention tabac et conduites « addictives » (alcool, tabac, stupéfiants)
- Le rythme de vie
- Prévention accidentologie
- Estime de soi

(Pour chaque objectif opérationnel, une fiche action est annexée au projet d'établissement)

E - Développer l'éducation au développement durable : en lien avec la labellisation E3D

➢ **Développer un comportement responsable et civique en matière de développement durable et de préservation de son environnement avec la mise en place d'actions ciblées, en se basant sur les O.D.D grâce à la mise en place de projets pédagogiques et éducatifs pouvant intégrer les éléments suivants :**

✓ **Tri sélectif effectué par les élèves et les personnels du Lycée notamment en lien avec le service de restauration**

✓ **Mise en place et suivi par les élèves de projets éducatifs et pédagogiques en lien avec le développement durable (composteur pour les déchets avec la participation des personnels affectés à la Restauration, visites de sites remarquables de retraitement des déchets, installation de ruches, d'une mare dans le cadre des AP projets…)**

✓ **Mise en place d'Actions en responsabilisations (collecte de déchets en partenariat avec des entreprises…)**

✓ **Découverte et connaissance de l'environnement**

✓ **Limiter l'empreinte carbone**

✓ **Travailler sur le bien-être et la sant**

LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13 -** 💻 : **01 39 35 13 97 -** 📠 : 0951788c@ac-versailles.fr

(Pour chaque objectif opérationnel, une fiche action est annexée au projet d'établissement)

Axe 3
L'Education aux Nouvelles Technologies

Assurer une Formation, efficaces et intégrant les nouveaux usages du numérique pour construire des parcours ambitieux grâce à la maitrise des outils actuels.

Assurer une formation efficace au et par le numérique pour construire des parcours ambitieux développant la culture numérique dans le cadre du label « Lycée Numérique »

Objectif : Développer le numérique afin de favoriser les apprentissages pluridisciplinaires tout en promouvant la démarche expérimentale et les usages pédagogiques innovants pour faire évoluer les pratiques.
Contribuer au développement de l'autonomie des élèves tout en leur permettant de réaliser des travaux disciplinaires avec un matériel moderne et performant en les plaçant dans une posture ascendante et adaptée à l'enseignement supérieur ou à une intégration professionnelle réussie.

A - Développer les matériels :

- Poursuivre l'équipement des salles (avec projection vidéo, VPI) sur l'ensemble des secteurs, avec utilisation du réseau pédagogique et de l'ENT pour échanges de travaux élèves/professeurs.
- Accentuer les usages pédagogiques du numérique dans les disciplines (exemple : utilisations de logiciels disciplinaires, productions collaboratives, échanges entres pairs, évaluation diagnostique et formative, relevés sur le terrain…)
- Poursuivre le développement du matériel informatique et vidéo au C. D. I afin de familiariser les élèves avec la pratique d'activités pluridisciplinaires et culturelles (Notamment point d'accès Wi-Fi, flotte de tablettes en prêt…)
- Favoriser l'autonomie des élèves vis-à-vis des enjeux du numérique dans les différentes matières ainsi que sur les temps de remédiation pour accroître leurs motivations et leurs compétences.
- Augmenter les pratiques interactives (augmentation du nombre de VPI…) notamment lors des portes ouvertes afin de communiquer sur les compétences acquises par les élèves et promouvoir l'image de l'EPLE.

(Pour chaque objectif opérationnel, une fiche action est annexée au projet d'établissement)

B - Améliorer les pratiques pédagogiques utilisant le numérique :

- Pour un travail collaboratif plus intense :
  - ✓ Exemple : progression commune entre disciplines

LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13** - 💻 : **01 39 35 13 97** - 📻 : 0951788c@ac-versailles.fr

✓ Préparation des CCF pour les sections de l'enseignement professionnelles

- Renforcer une plus grande motivation et une meilleure autonomie des élèves
- Chaque année, renforcer le travail d'appropriation de la charte des usages du numérique détaillée avec les élèves afin qu'ils se l'approprient (en y incluant un accompagnement sur les usages raisonnés et responsables du numérique)
- Développement du site Internet du Lycée avec les élèves pour qu'ils s'approprient l'outil et les compétences qui y sont liées (exemple : journal des Lycéens en ligne, alimentation et construction des rubriques avec élèves, articles et documents réalisés et mis en ligne par les personnels).
- Poursuivre la normalisation de l'utilisation du numérique par les élèves dans les pratiques des enseignants pour accentuer l'accessibilité des formations pour les élèves à besoins particuliers et en assurer une accessibilité universelle.

(Pour chaque objectif opérationnel, une fiche action est annexée au projet d'établissement)

C - Réfléchir à des offres de formations :

- Formations sur l'utilisation de l'ENT pour les élèves et les adultes de l'établissement pour un meilleur usage.
- Faciliter les formations des personnels sur l'utilisation du numérique (évolutions des logiciels et des matériels) notamment par des actions d'échanges de pratiques et de formations en interne entre pairs. En parallèle, la mise en place de formations d'établissement répondant aux problématiques locales.
- Dynamiser la participation de la communauté éducative aux actions de formations et d'informations proposées, par des partenaires et au sein du bassin.
- Dynamiser la mise en place d'actions de formation FIL ayant pour objet la maitrise des outils numériques, collaboratifs et assurer un vieille pédagogique sur cette dimension.

(Pour chaque objectif opérationnel, une fiche action est annexée au projet d'établissement)

D - Développer les pratiques novatrices pour les élèves et les professeurs :

- Dynamiser l'utilisation de nouvelles applications en lien avec le parcours des élèves (FOLIOS et le parcours Avenir, ParcourSup, ENT, ADAGE…)
- Assurer le développement de pratiques intégrant le numérique et l'interactivité avec les élèves (classe mobile, échanges ENT, e-Education…)
- Intégrer le numérique dans la démarche d'évaluation des élèves et d'auto évaluation.

E - Assurer les conditions de développement du numérique au sein de l' EPLE :

- Développement des réunions et échanges de pratiques liées au numérique pour pratiques collaboratives
- Assurer la mise en place d'un réseau optimisé au sein de l'EPLE en lien avec les partenaires (accès Internet, Wi-Fi…)

LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13 -** 💻 : **01 39 35 13 97 -** 🖷 : 0951788c@ac-versailles.fr

- Assurer la pérennisation et le développement d'une commission numérique mobilisant les acteurs et partenaires de l'EPLE
- Favoriser l'éducation aux médias et à l'information en assurant une planification d'acquisition de ressources notamment pour le CDI (lien avec Réseau CANOPE, abonnement numériques…)

F – Assurer la diffusion de l'Innovation pédagogique et favoriser l'expérimentation des pratiques :

- Développement des réunions de conseils pédagogique structurés en ateliers ayant pour objet la réflexion sur des problématiques en lien avec les enjeux Académiques et d'évolution des formations.
- Assurer le développement des échanges pédagogiques et la transmission de ressources pédagogiques par les outils numériques et la plateforme ENT afin d'assurer le partage de celles-ci.
- Participer aux expérimentations proposées par les corps d'Inspection afin de promouvoir les démarches réflexives collectives et individuelles.
- Promouvoir les présentations d'expérimentations menées par les équipes (classes, disciplinaires, projets) sur des temps définis afin d'enrichir les réflexions et organisations pédagogiques proposées au sein de l' EPLE.

LYCÉE GEORGE SAND BP 22 95331 DOMONT Cedex - ☎ : **01 39 35 02 13 -** 💻 : **01 39 35 13 97 -** 📠 : 0951788c@ac-versailles.fr