



L'actu et les SES

LA REVUE ECONOMIQUE,
SOCIALE ET POLITIQUE SUR LE
COVID-19

La classe de 2nde I
Juin 2020



EDITO



AUDREY



EVA



JEANNE

Le 16 mars 2020 le président de la République a décidé la fermeture de toute la production et toutes les institutions non essentielles en raison de la crise sanitaire qui s'est abattue sur le monde. Une partie de la population française fut confinée afin d'éviter une prolifération trop rapide du virus Covid-19. Ce confinement a eu de nombreuses conséquences économiques, sociales et politiques sur le pays.

Cette crise sanitaire a impacté l'économie car de nombreuses entreprises (restauration, tourisme, et la grande distribution)... ont dû s'arrêter du jour au lendemain. Ils ont parfois dû licencier leurs salariés ou même déposer le bilan à cause de la faillite. De nombreux impacts ont pu être remarqués du côté social. En effet, avec la fermeture des écoles ainsi que le confinement, une rupture sociale s'est créée. Les amitiés se sont éloignées. Ce confinement a pu faire ressortir les différentes inégalités sociales. Les Hommes d'Etats ont dû prendre de nombreuses initiatives comme le port du masque, du gel hydro-alcoolique à disposition un peu partout dans les grandes surfaces mais aussi respecter le mètre de distanciation sociale.

Le vocabulaire appris en cours nous a permis de mieux comprendre des notions de l'actualité. Ce magazine, *L'actu et les SES*, regroupe une grande partie des connaissances que nous avons pu acquérir durant notre année de seconde. Les élèves de la classe de seconde I ont rédigé un paragraphe illustrant une ou plusieurs notions apprises en cours à l'aide d'articles de presse faisant l'actualité.

LE MOT DE LA PROF

Je tiens à féliciter les élèves ayant participé à ce travail de recherche et de mise en relation des notions vues en classe avec l'actualité. La situation si particulière que nous avons connue n'a pas réduit l'implication et la motivation de ces 21 élèves, mieux elle a révélé et/ou confirmé le sérieux de chacun.e. Grâce à leur travail, nous voyons que les SES enrichissent la culture économique, sociale et politique de chacun.e d'entre nous. Nous voyons également que la sociologie a particulièrement attiré leur attention cette année.

*Je tiens particulièrement à saluer l'investissement de trois élèves : **Eva**, **Jeanne** et **Audrey**, les rédactrices en chef qui ont réalisé la revue : mise en relation du travail de leurs camarades, ré-écritures, relectures, recherche d'illustrations, graphisme. Bravo pour ce travail de rédaction, de synthèse et de créativité !*

Mme FETU, professeure de SES de la classe 2i.

SOMMAIRE

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

05

Sociologie

Retrouvez la liste des notions sociologiques que les articles évoquent à la page "définitions" p.13.

14

Economie

Retrouvez la liste des notions économiques que les articles évoquent à la page "définitions" p.20.

21

Science Politique

Retrouvez la liste des notions politiques que les articles évoquent à la page "définitions" p.25.

26

Auteur.e.s

Retrouvez les auteur.e.s, élèves de la classe de 2nde i qui ont permis la réalisation de cette revue.



Qu'est-ce que le coronavirus ?

En ce début d'année 2020, un nouveau virus de la famille des coronavirus a commencé à se répandre sur toute la surface du globe. Il fut découvert en Chine dans la province de Hubei, il s'est avéré potentiellement mortel pour les personnes âgées ou atteintes de problèmes respiratoires. Les experts s'accordent à dire que la source de ce virus est animale : les premiers cas identifiés s'étaient en effet tous rendus au Huanan Seafood Market, un marché de poissons et de fruits de mer où étaient également vendus des animaux vivants, plusieurs pistes ont été soulevées, notamment celles de la chauve-souris, du serpent et du pangolin. Mais récemment, des rumeurs apparaissent et accusent le laboratoire de la ville de Wuhan d'avoir fait fuiter le virus mais ce dernier nie toutes responsabilités.

Rédigé par Maël et Lina D.



SOCIOLOGIE

Des conditions de vie différentes

La socialisation* est un processus qui dure toute la vie et qui permet à l'individu d'être intégré dans un groupe et dans la société. La socialisation n'est pas la même pour tous. Les sociologues parlent de **socialisation différenciée*** selon les milieux sociaux. Or avec le confinement, la socialisation différenciée risque d'être encore accentuée.

D'après l'article "*Confinement : des inégalités sociales qui se creusent sous nos yeux !*" de France-Soir publié le 13/04/2020, le confinement rendu obligatoire, a engendré d'importantes inégalités entre les classes sociales. Ainsi les classes dites « aisées » avec un fort **capital économique*** bénéficiant au sein de leur foyer d'ordinateurs, de tablettes, ... ainsi qu'une bonne connexion internet ont moins de difficultés à télétravailler et permettent à leurs enfants de suivre des cours à distance. A cela s'ajoute des facilités environnementales comme un jardin ou un balcon pour ceux qui vivent en appartement. Pour les classes dites "moyennes" et "populaires" c'est souvent l'inverse. Ils sont parfois plus nombreux dans un petit appartement avec peu de technologie et de connexions internet.

Outre ces inégalités, le confinement quelque ce soit le milieu, permet d'avoir une réflexion sur les **normes*** et **valeurs*** ancrées dans la société actuelle. En effet, on voit bien que certaines normes et valeurs doivent être mieux incarnées, comme celle de l'égalité. Les technologies informatiques doivent davantage être accessibles à tout le monde, aussi bien dans les villes que dans les campagnes et aussi bien pour les riches que pour les pauvres. On mesure bien actuellement qu'avec ce confinement la technologie est indispensable pour le télétravail, pour l'école, les divertissements. Ce confinement accentue les différences dans la socialisation des individus. Elle est basée plus sur la famille et les médias. Les **instances de socialisation*** habituellement bien plus présentes, les pairs et l'école sont « mis à l'écart » dû au confinement avec la fermeture des lieux communs.

Rédigé par Tom

A partir du site :

<https://www.mediacites.fr/decryptage/national/2020/04/06/covid-19-une-epidemie-de-classe/>

Des milieux sociaux inégaux

Les sociologues classent la population en différents **milieux sociaux*** car leurs conditions de vie et leur champ des possibles sont différents. Il existe divers milieux sociaux, des plus favorisés au plus défavorisés selon **capital culturel***, économique etc... Avec le Covid-19, nous remarquons que les milieux défavorisés, caractérisés par un **capital économique*** faible, sont les plus touchés par cette crise en raison de l'inégalité du lieu des conditions sanitaires et de la densité de population présente. En effet si nous venons d'un milieu social favorisé avec une maison, un jardin, de quoi occuper, le confinement et les préventions passe mieux que si vous êtes dans un appartement sans jardin, entassé. Par exemple l'envie de sortir sera plus grande si on habite un petit appartement que si on habite une maison avec jardin, etc.



**Rédigé par Alexandre &
Yassine**

[A partir du site :](https://www.mediacites.fr/decryptage/national/2020/04/06/covid-19-une-epidemie-de-classe/)
<https://www.mediacites.fr/decryptage/national/2020/04/06/covid-19-une-epidemie-de-classe/>

Des instances de socialisation chamboulées

L'essor de cette pandémie a été relativement rapide. Les mesures prises en France ont été immédiates et cela n'a pas permis une bonne préparation mentale chez les enfants en particulier. Ce changement d'environnement social brusque a sûrement mené à une incompréhension des enfants qui sont d'un coup, séparés de leurs amis (appelés **groupe de pairs** par les sociologues) et de l'extérieur.

De plus, ce changement d'environnement social peut être plus ou moins problématiques à cause d'un facteur spatiale ; la taille de leur habitation. En effet, des parents ayant une maison avec un jardin auront beaucoup moins de mal à occuper leurs enfants. En parallèle, un enfant habitant dans un appartement sans jardin va connaître un plus grand changement entre leur vie habituelle et leur vie confinée. Alors certains enfants, se retrouvant dans ce cas, auront tendance à être angoissés et ne pourront compter que sur la **famille** pour s'occuper. Les **instances de socialisation*** sont donc bousculées pendant cette période.

Heureusement, ce changement de vie n'a pas que des inconvénients, le confinement permet une entrée en scène importante d'un agent socialisateur qui n'est autre que la **famille** ; celle-ci va, pendant ce confinement, jouer un rôle important car elle va être présente pendant toutes ces journées. En outre, pour des parents ayant un enfant venant de naître, ils seront beaucoup plus aptes et auront tout le temps requis pour s'en occuper.

Rédigé par
Raphaël

Les quatre instances de socialisation principales



Claire Fumat, Maud Hopsie, *Toute la socio en BD, tome 1, La Boîte à Bulles/Belin Education, 2018.*

Depuis le 17 mars, la France entière est confinée chez soi à la suite de l'épidémie mondiale liée au Covid-19 qui frappe le monde empêchant les Français à se rendre au travail, à l'école... Cette situation a donc un impact sur l'économie; la politique mais aussi un impact social. Les instances de socialisations se voient donc bouleversées. En effet, en temps normal, les jeunes français passent environ **1260 heures par an devant ses écrans contre 850 heures par an devant un enseignant et 52 heures par an avec leurs parents** et partagent des moments avec les groupes de pairs à leurs temps libres. Mais avec ce confinement le temps passé devant les enseignants passent à 0h de même pour les pairs tandis que le temps passé sur les médias augmente à fortes cadences, le rôle de la famille lui passe de 4h30 à beaucoup plus dans le mois.

Pour ma part en me rendant sur l'application de « temps d'écran » sur mon smartphone, je me trouve à une moyenne quotidienne pour les médias et les écrans cumulés d'environ 8 heures soit 4 heures de plus qu'avant cette crise sanitaire. Tandis que le temps passé avec ma famille est beaucoup plus important puisque mes parents et moi sommes confinés et nous ne nous rendons plus au travail ni à l'école. A l'inverse, ma fréquentation avec les groupes de pairs est nulle.

**Rédigé par
Daphné**

D'après un document vu en cours extrait de :
Frau-Meigs, Divina. Socialisation des jeunes et éducation aux médias. Du bon usage des contenus et comportements à risque. ERES, 2011

La valeur de solidarité plus réelle que jamais

A la base de tout groupe social et de toute société, se trouve les **normes** et les **valeurs**. Cette période que nous traversons en est l'illustration parfaite. La **valeur** "fraternité" symbole de la France prend particulièrement tout son sens pendant cette épreuve. Dans l'article « *Le sociologue et le coronavirus* » publié dans la Revue Politique le 25 mars 2020, Michel Fize a mis l'accent sur la solidarité entre les français qui s'est beaucoup renforcée notamment par les différents gestes mis en place pendant le confinement. En effet, la France se montre fraternelle et solidaire pendant cette période difficile, par exemple, les plus exposés au coronavirus tels que les aides-soignants, les infirmiers et les médecins sont applaudis tous les soirs à 20h par une majorité de la population française afin de les remercier des risques qu'ils prennent pour soigner les malades. De plus, les adolescents proposent leur aide aux plus âgés ainsi qu'aux parents qui travaillent encore, ils font leurs courses, promènent leurs chiens, gardent leurs enfants etc. Ainsi, les personnes âgées sont moins exposées et les parents sont rassurés. Finalement, cette crise sanitaire révèle un grand point de notre devise : la fraternité.

Rédigé par Julie

A partir du site :

<https://www.revuepolitique.fr/le-sociologue-et-le-coronavirus/>



Dans l'article « *le sentiment d'appartenir à une communauté* » publié sur Nice-Matin le 20 mars 2020, le sociologue Michel Wieviorka analyse le comportement des français face au Covid-19, en effet, face au virus les français font ressortir certains traits de leur personnalité aussi bien positifs que négatifs. Dans un premier temps, on peut voir que les français font preuve de beaucoup de solidarité et de fraternité envers tous ceux qui se dévouent à aller travailler. Les français se serrent les coudes tout en restant éloignés les uns des autres, pour sentir qu'ils ne sont pas seuls. D'un autre côté, nous pouvons voir également que certains français sont inconscients et égoïstes. "Un trait d'arrogance, les français se croient supérieurs, au-dessus des autres, ils pensent que ce qui arrive aux autres ne leur arrivera pas." précise l'auteur. Les façons de penser vont changer, on peut voir qu'il y a beaucoup moins de pollution ces temps-ci donc qu'ils vont peut-être changer leur mode de vie.

Rédigé par Lahna

A partir du site :

<https://www.nicematin.com/sante/le-sentiment-dappartenir-a-une-communaute-un-sociologue-analyse-le-comportement-des-francais-face-au-covid-19-484044>

Dans l'article « *l'extraordinaire élan de solidarité envers le personnel soignant Alsace* » publié sur France 3- régions grand Est le 20 mars 2020, il est mis en avant l'énorme élan de solidarité envers le personnel soignant comme en Alsace (région fortement touchée par le Covid-19). Cette solidarité passe par plusieurs moyens comme le don de 250 masques FFP2 par la bibliothèque de Strasbourg, la distillerie Meyer (Bas-Rhin) a également fait don d'un stock de 1 300 litres d'alcool pour fabriquer du gel hydroalcoolique qui était en pénurie. D'autres font preuve d'actions collectives comme la location d'appartements à tarif très réduit pour le personnel soignant, les transports sont mis gratuitement à disposition pour eux (TER, bus, taxis...) Pour finir, une grande enseigne de restauration a offert des burgers à tout le personnel soignant de l'hôpital civil d'Haguenau.

**Rédigé par
Nathan**

A partir du site :

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/grand-est/bas-rhin/strasbourg-0/coronavirus-extraordinaire-elan-solidarite-personnel-soignant-alsace-1803828.html>

Dans l'article « *Coronavirus : des dizaines de stars à l'affiche du concert caritatif organisé par Lady Gaga* » publié le 18/04/2020 par Sud ouest.fr avec AFP, la mission est réussie pour LADY GAGA, ce concert de solidarité a récolté 127,9 millions de dollars de promesses et de dons. Ce concert caritatif a été organisé en faveur des soignants et des ONG locales, en première ligne dans la lutte contre la pandémie.



La musique est l'occasion de s'accorder une pause et de réfléchir pour nous unir en une seule et même humanité. C'est la terre entière qui a regardé ce concert sur le petit écran ; tous les artistes ont joué dans l'intimité de leur salon, de leur terrasse. Ce concert est un engagement, une reconnaissance, une mobilisation envers tous les soignants et les personnes sur le front de cette pandémie mondiale.

**Rédigé par
Emilie**

A partir du site :

<https://www.sudouest.fr/2020/04/18/coronavirus-des-dizaines-de-stars-a-l-affiche-du-concert-caritatif-organise-par-lady-gaga-7421608-4691.php>

A 20h, on applaudit !

La crise sanitaire que l'on traverse relève le meilleur de nos sociétés, les initiatives de soutien envers les soignants, les français applaudissent tous les soirs à 20 h 00 pour les encourager. Cette initiative permet également d'encourager les plus démunis face à cette épidémie. Si le contexte est dramatique, il n'en est pas moins opportun de souligner des dynamiques qui sont en train de changer la nature de la société d'une façon stupéfiante.

Rédigé par **Alicia**

A partir du site :

<https://www.leparisien.fr/societe/coronavirus-onapplaudit-l-appel-a-soutenir-le-personnel-soignant-sur-les-reseaux-sociaux-17-03-2020-8282082.php>



En soutien au personnel soignant, un engouement s'est créé au sein de la population française, engendrant un bel élan de solidarité et de prise de conscience des efforts fournis par ces personnes. Le passage à l'heure d'été a accentué les contacts et on a pu voir se développer de nouvelles relations : musiques, rires, partages et même parfois drague...

Rédigé par **Judith**

A partir du site :

<https://www.lefigaro.fr/sortir-paris/applaudissements-au-balcon-en-plein-jour-un-nouveau-lien-entre-voisins-20200330>

def-i-ni-tion

La socialisation

Processus par lequel les individus apprennent les normes et les valeurs nécessaires à leur bonne intégration dans la société. C'est un processus car cela se fait en différentes étapes, de la socialisation primaire (enfance) à la socialisation secondaire à l'âge adulte.

Socialisation différenciée

Concept sociologique permettant d'expliquer que la socialisation n'est pas identique pour tous les individus. En effet, les normes et valeurs transmises peuvent être différentes d'un milieu social à un autre ou même dans un même milieu, si l'individu est de sexe féminin ou masculin.

Instance de socialisation

Agent qui a pour rôle de participer au processus de socialisation. On peut distinguer deux types d'agents de socialisation. D'un côté, les agents qui ont comme but explicite la socialisation : on attend d'eux qu'ils intègrent l'individu à la société. Ex : famille, école. De l'autre, les agents qui n'ont pas explicitement ce but mais qui influencent les manières d'agir, de penser des individus. Ex : les groupes de pairs et les médias.

Valeurs

Idéaux collectifs présentés comme désirables par un groupe social ou une société. Par exemple, la générosité est une valeur.

Normes

Règles de conduites fondées sur les valeurs et qui marquent l'appartenance d'un individu à une société.

Capital économique

Ensemble des ressources économiques (revenus et patrimoine) détenues par les individus.

Capital culturel

Ensemble des ressources culturelles (connaissances, savoir-faire, maîtrise de la langue, diplômes, etc.) détenues par les individus.

Milieu social

Environnement social dans lequel évolue un individu. Les sociologues distinguent en général les milieux populaires, intermédiaires et supérieurs. Ces différents milieux sont socialement hiérarchisés et sont caractérisés par des façons d'agir, de penser, de sentir qui lui sont propres.



ECONOMIE

Une baisse de la production

Le COVID-19 est une crise sanitaire qui engendre une crise économique mondiale. Tous les pays sont touchés. Cette crise économique est inédite et soudaine car une grande partie des pays du monde ont décidé très rapidement de confiner leurs populations pour éviter la propagation du virus. Quatre milliards d'êtres humains sont confinés, une première dans l'histoire de l'humanité. Ce confinement crée une baisse de la **production*** du pays parce que toutes les activités ne peuvent pas s'exercer à domicile (par exemple en télé travail ou en Visioconférence). Par conséquent l'économie du pays tourne au ralenti. La fermeture des frontières entre tous les pays du monde engendre l'arrêt du trafic aérien ferroviaire et maritime et par la même occasion des emplois gelés, en chômage technique. Cette fermeture des frontières met en cause la mondialisation de 1870, notre façon de fonctionner.

Les secteurs les plus touchés dans le monde du travail en France sont en premier le Bâtiment (perte d'activité de 88%) avec une impossibilité de garder les distances de sécurité. Puis vient l'industrie (chute de 43% avec les plus impactés la cokéfaction et le raffinage et les moins touchés l'alimentaire). L'alimentaire est le moins touché car la population a toujours besoin de s'alimenter.

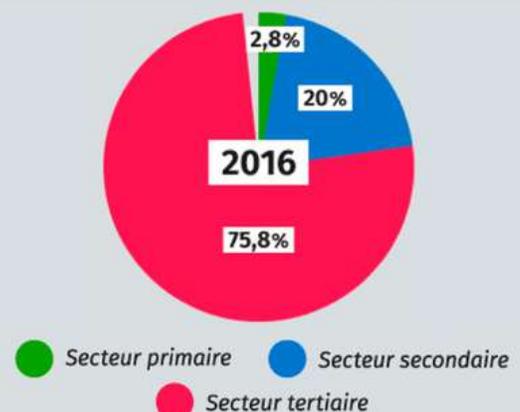
Et enfin le tertiaire arrive en troisième position avec une chute d'activité de 39%. L'hébergement et la restauration baissent de 90%, cette activité est quasi à l'arrêt dû à la fermeture des établissements. Le transport et l'entreposage chutent de 64% qui emploient un grand nombre des personnes dans le monde et qui ne peut pas continuer. 55% des dirigeants de petites entreprises ont peur de la faillite à cause de la crise sanitaire.

Rédigé par
Jeanne

A partir du site :

<https://www.latribune.fr/economie/france/covid-19-l-economie-francaise-en-pleine-debacle-844771.html>

Les grands secteurs d'activité de l'économie française



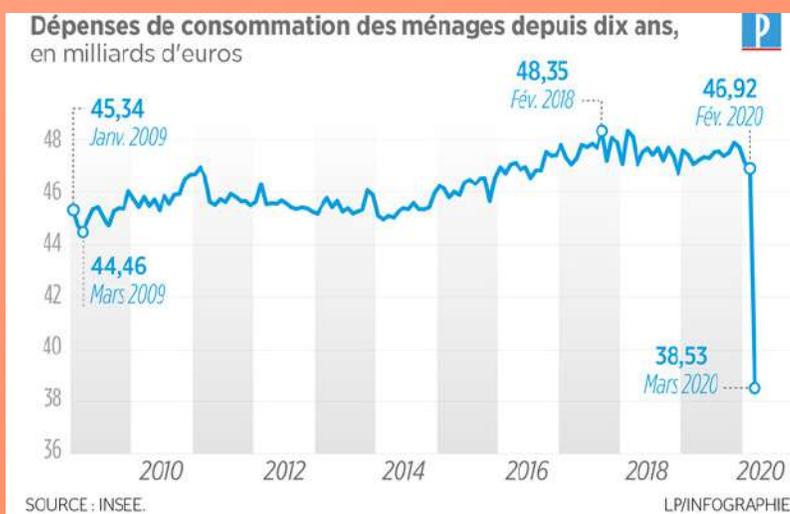
Et une chute de la consommation

L'Insee a publié, jeudi 26 mars, sa première estimation de l'incidence de la crise sanitaire sur l'activité économique en France. L'activité économique française est en chute de 35 %. Cette très forte baisse de l'activité du pays résulte en grande partie de l'effondrement de la consommation des ménages, conséquence normale du confinement et de la fermeture des commerces. Les dépenses de textile, d'habillement, de matériel de transport sont réduites à leur plus simple expression, avec une baisse comprise entre 90 % et 100 %. D'autres dépenses comme l'électricité se maintiennent, tandis que la pharmacie, elle, est en hausse de 5 %. Au total, « nous estimons que la consommation totale des ménages français s'établit actuellement à 65 % de la normale », souligne l'Institut de la statistique.

Rédigé par Lina D.

A partir du site :

https://www.lemonde.fr/economie/article/2020/03/26/coronavirus-en-france-l-activite-economique-est-en-chute-de-35-selon-l-insee_6034477_3234.html



Selon l'OFCE, le centre de recherche en économie de Sciences-Po, l'impact économique sur Covid-19 en trois chiffres : une perte de 60 milliards d'euros par mois de confinement, une chute de 18 % de la consommation des ménages, un chômage partiel qui pourrait concerner 5,7 millions de salariés.

**Rédigé par
Mamadou**

A partir du site :

<https://www.la-croix.com/Economie/France/Limpact-economique-Covid-19-trois-chiffres-2020-03-30-1201086985>

Des entreprises en grande difficulté...

Il y a 39% des TPE (entreprises de moins de 20 salariés) et des PME (entreprise de moins de 500 salariés) qui ont des retards de paiement ce qui les oblige à demander un report d'échéance fiscale au Trésor public.

Rédigé par Ilona

A partir du site :

<https://www.leparisien.fr/economie/coronavirus-55-des-pme-craignent-la-faillite-17-04-2020-8301132.php>



La tête penchée sur des données statistiques, les acteurs du BTP s'interrogent. La plupart ont déjà perçu les premiers effets du confinement sur leurs **chiffre d'affaires***, et le premier bilan de l'Insee (Institut national de la statistique et des études économiques), publié ce jeudi 26 mars, n'est pas plus rassurant.

Rédigé par Shérine

A partir du site :

<https://www.batiweb.com/actualites/vie-des-societes/covid-19-quelles-consequences-economiques-pour-le-btp-2020-03-30-36249>

...qui pourront être aidées.

Le COVID-19 a un impact négatif sur les entreprises car leur **bénéfice***, **chiffre d'affaires*** et donc **valeur ajoutée***, sont en train de chuter avec le confinement, le **facteur de production*** Travail est au plus bas. Peu d'entreprises peuvent encore travailler avec les salariés qui sont confinés chez eux. Toutefois, pendant le confinement, les entreprises peuvent avoir une aide de l'Etat pour pouvoir produire à nouveau une fois la crise sanitaire terminée. Les aides sont multiples : aide de 1 500 € pour les petites entreprises, rééchelonnement des crédits bancaires, report de paiement des impôts, etc.

Rédigé par Sébastien

A partir du site :

<https://www.economie.gouv.fr/covid19-soutien-entreprises/les-mesures>



La partie du fonds de solidarité réservée aux entreprises menacées de faillite va être renforcée et le montant de ce fonds porté au total à 7 milliards d'euros, a annoncé mardi le ministre de l'Economie Bruno Le Maire.

Conséquences écologiques : bonnes ou mauvaises ?

Néanmoins, le fait que les personnes ne puissent plus sortir de chez elles peut avoir des conséquences bénéfiques sur le climat. Le Covid-19 a un impact positif sur l'environnement. La biodiversité reprend peu à peu sa place par rapport à l'activité humaine mise en pause à cause des mesures du confinement. Je pense par exemple aux dauphins revenants dans les ports de Sardaigne grâce à l'inactivité sur les lieux.

Mais malgré ces aspects positifs, le professeur François Gémene, chercheur à l'université, pense, au contraire, que les conséquences écologiques à la fin du confinement seront désastreuses. En effet pour lui les signes positifs sont insignifiants et la reprise de l'industrialisation et de la production engendreront une crise écologique plus importante encore.

Rédigé par Maël

A partir du site :

<https://www.forbes.fr/environnement/le-covid-19-est-il-une-bombe-a-retardement-pour-le-climat/?cn-reloaded=1>



Pour François Gémene la crise sanitaire doit être l'occasion de tirer « certaines leçons essentielles de cette crise, avec la nécessité de réinvestir dans les services publics, de relocaliser certaines chaînes de production, de revenir à l'essentiel et en particulier de retrouver le sens du commun. ».

best mobile
def-i-ni-tion
ance that sa
ns

Entreprise

Organisation productive qui vend des biens ou des services marchands. Ex : Leclerc

Chiffre d'affaires

Montant de la production vendue par une entreprise qui se calcule en multipliant les quantité de biens et services vendus au prix de vente.

PIB

Indicateur permettant de mesurer l'ensemble des richesses produites (biens et services) par un pays.

Production

Quantité produite et échangée de biens et services permettant de satisfaire les besoins d'une population.

Valeur ajoutée

Richesse réellement créée par une entreprise qui se calcule en enlevant le montant des consommations intermédiaires au montant du chiffre d'affaires.

Bénéfice

Différence positive entre la valeur ajoutée et les charges d'une entreprise.

Facteur de production

Ressources (humaines, matérielles, naturelles, technologiques) mises en œuvre dans la production de biens et de services.



Ministère des Solidarités et de la S
Paris, 6 mars 2020

SCIENCE
POLITIQUE

La crise des institutions

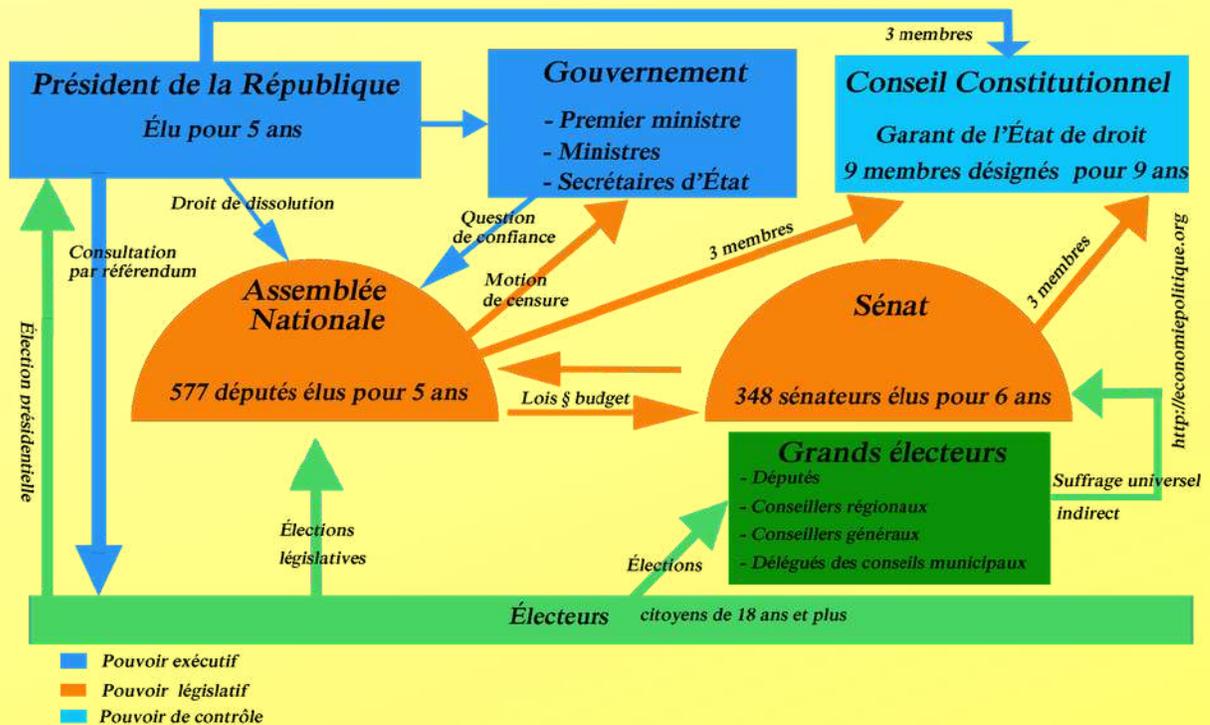
Le **président de la République***, avait expliqué le déconfinement mais avec des déclarations contradictoires. La situation de crise sanitaire n'est pas la plus facile à gérer car on ne sait pas grand chose sur ce virus nommé le « covid-19 ». Pour gérer cette crise, le **gouvernement*** français n'a pas vraiment fait mieux comparé à ses voisins. Pour communiquer avec les citoyens, le **gouvernement** a commis quelques erreurs, ce qui a créé de la colère auprès des habitants. Le **gouvernement** n'a pas su s'organiser et n'a pas su prévoir cet aléa. Contrairement à la France, les pays voisins comme la suisse, l'Italie ou l'Allemagne ont su faire face à cette crise sanitaire. Cette crise a permis de voir les situations de pénuries notamment sanitaire surtout dans les hôpitaux qui eux étaient en manque de matériel.

Rédigé par Lina M.

A partir du site :

<https://blogs.mediapart.fr/cuenod/blog/050520/covid-19-la-ve-republique-bout-de-souffle>

Les institutions de la V^{me} république



L'action exceptionnelle du gouvernement

Face à la situation exceptionnelle, le **gouvernement** a pris des mesures exceptionnelles : le port du masque, des gants, l'usage du gel hydro-alcoolique. Le **gouvernement** a dû réagir au plus vite face au manque de place dans les hôpitaux, à la pénurie de médicaments et de respirateurs artificiels si précieux en réanimation. Des installations d'appoint ont très vite été mises en place : gymnases, parking pour accueillir les malades, etc.

Pour tous les français, de nouvelles règles à suivre. A la suite du confinement, une attestation a également été mise au point pour pouvoir limiter les sorties afin de ralentir la pandémie. La garde d'enfant et l'école à la maison ont nécessité des réorganisations au sein des familles. Pour certaines, c'est en plus le télétravail et pour d'autres, la cessation d'activité protégée tout de même par la mise en place du chômage partiel du **gouvernement**.

L'Etat n'est pas la seule administration publique à agir. Les **administrations locales** sont à l'oeuvre également : du matériel a été distribué aux personnes les plus défavorisé (ordinateur, imprimante) pour tenter de lutter contre les inégalités entre les villes et les régions.

Rédigé par Audrey

A partir du site :

<https://www.rtl.fr/actu/politique/coronavirus-quelles-sont-les-mesures-de-protection-prises-pour-macron-7800236121>



L'Etat est une administration publique centrale. La région et la ville sont des administrations publiques locales. Elles agissent à différents niveaux et sont complémentaires



La ville

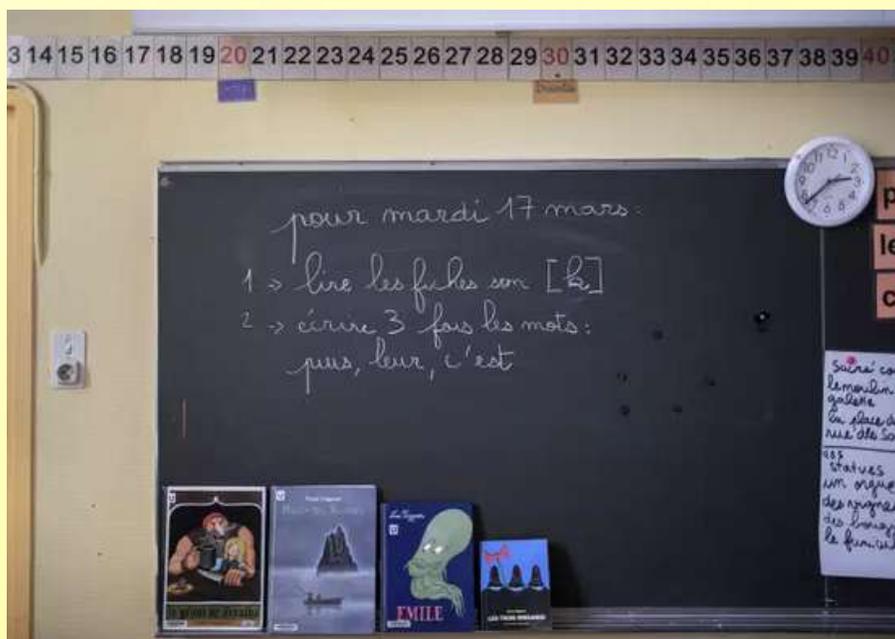


La Région



L'Etat

Au-delà de l'intervention économique



Le **gouvernement** c'est aussi le ministre de l'Education Nationale. Depuis le 16 mars, les écoles (de la maternelle à l'université) sont fermées. et devraient ouvrir leurs portes prochainement. De nombreuses questions émergent ainsi au sein du ministère quant à la scolarisation à venir.

L'école reprendra donc le 11 MAI en France ? Pour tout le monde ? Les cours virtuels continueront donc toujours ? Le bac et le brevet seront-ils maintenus ? D'après les renseignements et précisions donnés par l'**État***, le dé-confinement pourrait avoir lieu petit à petit, en rouvrant d'abord les établissements scolaires dans les régions les moins touchées par cette épidémie, puis les lieux publics dans le courant du mois de Juillet normalement. C'est une première historique d'avoir eu recours à un confinement pour la moitié du globe, et ainsi limiter le droit à l'éducation pour certains élèves ne pouvant peut être pas avoir accès à Internet et suivre les cours en ligne.

Rédigé par Mathis

A partir du site :

https://www.lemonde.fr/education/article/2020/04/23/education-cette-rentree-se-fera-sur-la-base-du-volontariat-des-parents_6037562_1473685.html



best mou...
def-i-ni-tion
...ance that sa...
...ns

Etat

Sur le plan économique, l'État désigne l'ensemble des administrations publiques centrales (Présidence de la République, l'ensemble des ministères du gouvernement, parlement et tribunaux) et des organismes divers d'administration centrale (CNRS, Météo France, parcs nationaux, INSERM, théâtres et musées nationaux, universités et grandes écoles publiques, ...). Sur le plan politique, l'État désigne une forme d'organisation politique et juridique appliquée sur un territoire déterminé et une population résidente sur ce territoire. L'État dispose du monopole de la violence physique légitime

Gouvernement

Sous la conduite du Premier ministre, le gouvernement détermine et conduit la politique de la Nation. Il est responsable devant le Parlement. Il est composé de ministres placés sous l'autorité du Premier ministre. Ceux-ci sont nommés, sur proposition du Premier ministre, par le Président de la République.

Administrations locales

Elles comprennent les collectivités locales composées des :

- collectivités territoriales : communes, départements, régions,
- syndicats intercommunaux, communautés urbaines et régies ayant une activité non marchande,

et les organismes divers d'administration locale (par exemple, entres communaux d'action sociale, caisses des écoles, services départementaux d'incendie et de secours...) et unités chargées de l'aménagement du territoire (par exemple, crèches communales, chambres de commerce et d'industrie...) ou encore les lycées, collèges.

Président de la République

En France, le Président de la République est le chef de l'État. Il exerce les plus hautes fonctions du pouvoir exécutif. Il partage toutefois l'exercice de ce pouvoir avec le Premier ministre qu'il désigne. C'est une des raisons pour lesquelles on qualifie la démocratie française de régime semi-présidentiel. Le Président de la République est aujourd'hui élu au suffrage universel direct pour une durée de cinq ans à l'occasion d'un scrutin uninominal majoritaire à deux tours.

AUTEUR.E.S



ALICIA



TOM



ALEXANDRE



RAPHAËL



YASSINE



JUDITH



LAHNA



DAPHNE



NATHAN



EMILIE



JULIE



JEANNE



LINA D.



MAMADOU



ILONA



SHERINE



SEBASTIEN



MAËL



EVA



LINA M.



AUDREY



MATHIS

