

# PLAN D' ACTIONS DES PSYEN 2017-2018

Pour qui ?	Quand?	Quoi ? Comment ?	Objectifs et partenaires
Terminales GT	Décembre à mars	Ateliers thématiques (1h30/thème)	Permettre aux élèves d'approfondir leurs connaissances d'une filière, modalités d'admission, contenu, poursuites d'études. Outils pour autodocumentation
Terminales Pro	Janvier	Séances de réflexion et d'échanges sur les poursuites d'études post bac pro + APB (1h/classe)	Accompagner les futurs bacheliers pro dans l'accès aux études supérieures qui leur sont adaptées / avec PP
Terminales Pro	Mars à Juin	Rencontres CV+ lettre de motivation	En parallèle de leurs vœux en poursuite d'étude sous statut scolaire, accompagner les élèves dans la recherche d'un patron pour envisager l'alternance/ avec PP ou professeur
Terminales	janvier à avril	Permanence « APB » dans le bureau des PSYEN de 12h10 à 13h30	Accompagner les élèves dans les difficultés rencontrées lors de la formulation des vœux sur APB
Parents Tales	Janvier	Action d'information APB	Aider les familles à connaître le système scolaire et ses enjeux et ainsi contribuer au choix éclairé pour leur enfant/ avec PP et proviseur
1 <sup>ère</sup> -Terminales	Mars	Participation au forum des anciens élèves	Avec équipes éducatives, équipe de direction, partenaires extérieurs
PP 1 <sup>ère</sup> et Terminale	Novembre	Table ronde	Présentation du plan d'actions des PSYEN. Echanges sur les modalités de collaboration / avec PP et proviseur
PP 1 <sup>ère</sup> et Terminale	Décembre-janvier	Action d'information APB	Apporter mon éclairage technique aux équipes éducatives et de direction
	Aux 3 trimestres	Echanges PSYEN-PP suite aux conseils de classe	Repérer les élèves dont le projet post bac est indéfini, inexistant/ avec PP
1 <sup>ère</sup> GT et Pro	Rentrée de Janvier	Séance collective de réflexion et d'aide au choix sur les études postbac (2h/classe au CIO)	Faire entrer les élèves de 1 <sup>ère</sup> dans l'orientation active et leur permettre de débiter l'élaboration de leur projet d'étude et professionnel . Intervention calquer sur le timing APB pour qu'ils puissent participer aux JPO dès la 1 <sup>ère</sup> ./ avec PP

<b>Pour qui ?</b>	<b>Quand?</b>	<b>Quoi ? Comment ?</b>	<b>Objectifs</b>
2 <sup>nde</sup> GT/2 <sup>nde</sup> Pro	Octobre-novembre	Séance de présentation des PSYEN (30min/classe)	Permanences, prise de rendez-vous, lettre aux parents, calendrier de l'année, dossier élève / avec PP
2 <sup>nde</sup> GT	Février	Séance collective de réflexion et d'aide au choix sur les Bacs généraux et technologiques (1h/classe)	Aider les élèves à comprendre les spécificités des filières générales et technologiques et s'y projeter selon leur profil d'élève / avec PP
Parents 2 <sup>nde</sup> GT	Février	Information sur la poursuite d'études post 2GT et procédure Affelnet	Aider les familles à connaître le système scolaire et ses enjeux et ainsi contribuer au choix éclairé pour leur enfant / avec PP et proviseur
2 <sup>nde</sup> GT	Aux 3 trimestres`	Participation aux conseils de classe	Contribuer à la réflexion collective sur les situations individuelles
PP 2 <sup>nde</sup> GT	Au 2 <sup>nd</sup> trimestre	Réunion Affelnet, filières, procédures	Apporter mes compétences techniques aux équipes / avec PP et proviseur
Tout niveau	Toute l'année	Participation au GPDS Participation au GSED	Contribuer à la prise en compte de la situation d'élèves en difficulté en apportant un éclairage propre à mes compétences en psychologie et en orientation. Enrayer le décrochage en recherchant des solutions concrètes adaptées au profil de chaque élève / avec MLDS, chef de travaux, infirmière, AS, CPE, proviseur
Tout niveau	Toute l'année	Accompagnement individuel suivi des élèves en situation de décrochage	Différents partenaires selon les situations
Elèves à besoins particuliers	Toute l'année	PPS, RSS : participation aux réunions, rédaction d'avis à destination des instances concernées	Contribuer aux projets spécifiques de scolarité mis en place pour les élèves à besoins particuliers. / avec famille, infirmière, AS, enseignante référente, proviseur, PP
Elèves tous niveaux + parents	lundi après-midi, mercredi matin, jeudi journée et vendredi matin	Entretiens individuels	Accompagner et aider individuellement à la réflexion sur le projet professionnelle