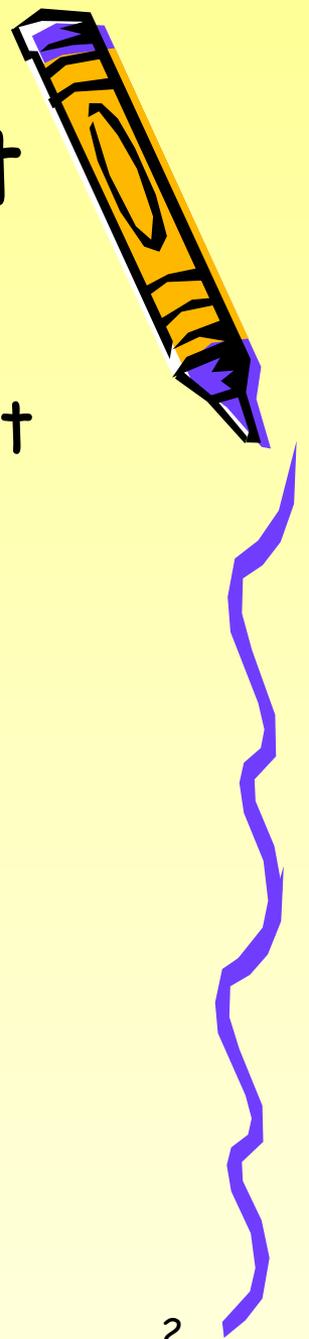


# La classe de seconde au lycée

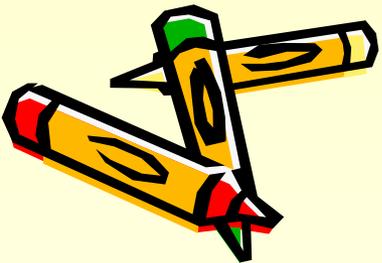
C'est une classe où s'opèrent de multiples changements

# Changement d'établissement



C'est un environnement différent qu'il faut découvrir et appréhender :

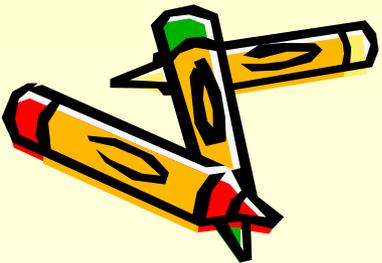
- Nouveaux locaux pour beaucoup
- Nouveaux copains
- Nouveaux enseignants
- Nouvelles habitudes



# Changement de rythme



- Des horaires importants
- Des journées plus longues
- Des temps de transports qui peuvent être rallongés



# Changement dans la manière de travailler



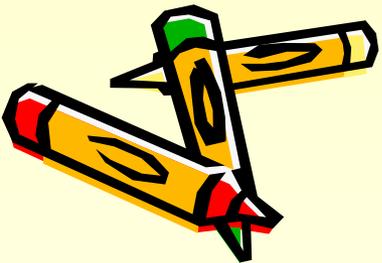
- Avec des méthodes différentes
- Avec un travail personnel plus important et plus approfondi
- Avec une autonomie qu'il faut acquérir et parfaire dans l'année  
(c'est très important) !!

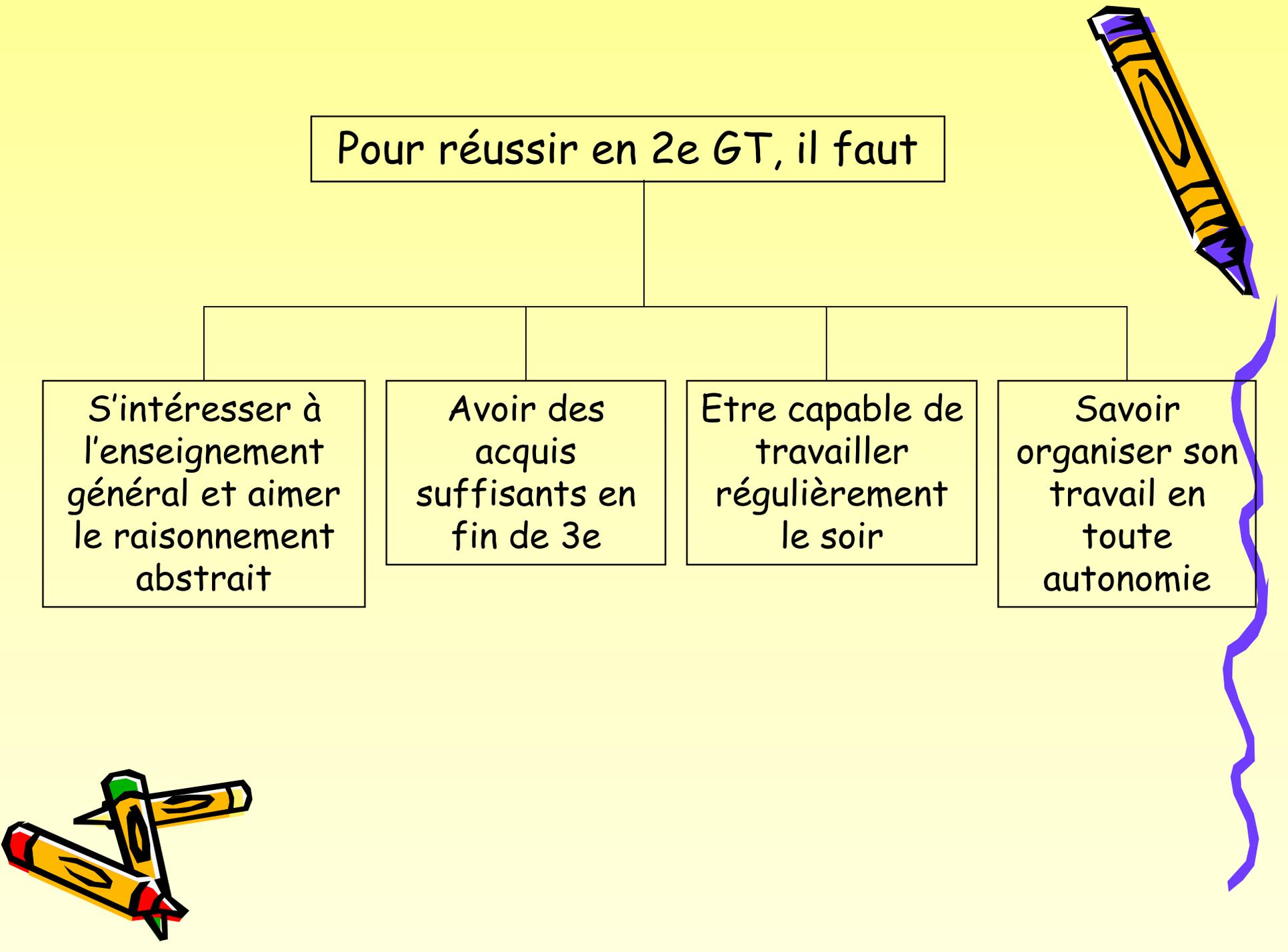


# Changements dans les évaluations et souvent dans les résultats



- Il y aura un peu moins de notes, mais sur des devoirs plus conséquents
- Il y aura des notes d'oral
- Les critères d'évaluations prendront en compte les méthodes





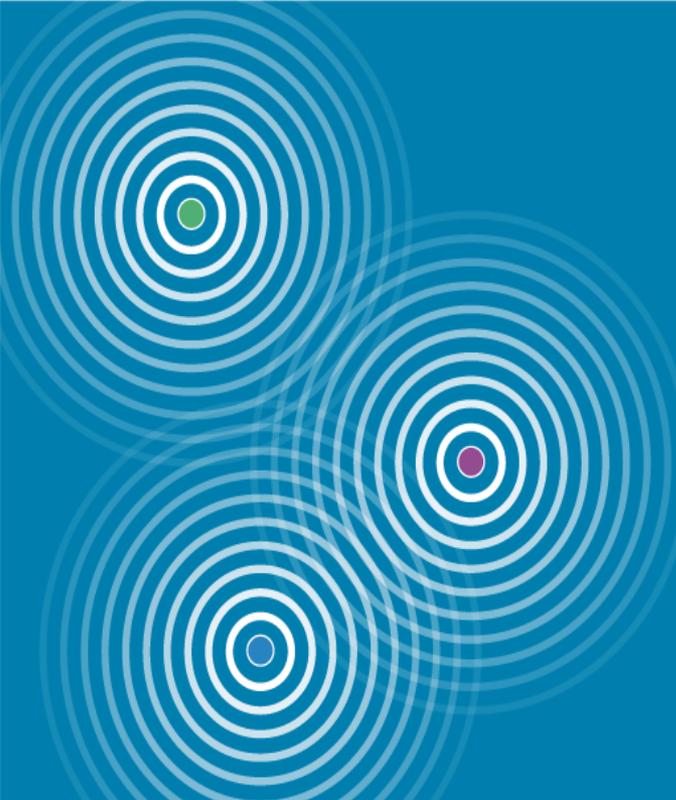
Pour réussir en 2e GT, il faut

S'intéresser à  
l'enseignement  
général et aimer  
le raisonnement  
abstrait

Avoir des  
acquis  
suffisants en  
fin de 3e

Etre capable de  
travailler  
régulièrement  
le soir

Savoir  
organiser son  
travail en  
toute  
autonomie



# Organisation de la classe de seconde générale et technologique

# Organisation de la classe de seconde générale et technologique

**ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES : 28 h 30**

**ENSEIGNEMENT  
OPTIONNEL**

## ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Enseignements	Nombre d'heures de cours par semaine
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
Langue vivante 1	5 h 00
Langue vivante 2	
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	2 h 30
Sciences de la vie et de la Terre (SVT)	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Éducation civique, juridique et sociale	0 h 30

## Enseignements d'exploration

L'élève suit un parcours sur deux modules d'exploration d'1 h 30 de cours par semaine soit 2 X 2 h sur 9 semaines.

## Accompagnement personnalisé

Chaque élève en bénéficie à raison de 1h/semaine et 1h mobile sur projet pour l'aider dans les disciplines où il a des difficultés, approfondir ses connaissances dans les autres et l'aider à construire son parcours d'orientation.

## Option

L'élève peut choisir une option facultative  
Latin  
HDA  
Rugby

# Les nouveautés de la classe de seconde générale et technologique : les enseignements d'exploration

## □ Un enseignement d'exploration, qu'est-ce que c'est ?

C'est un enseignement qui a pour vocation :

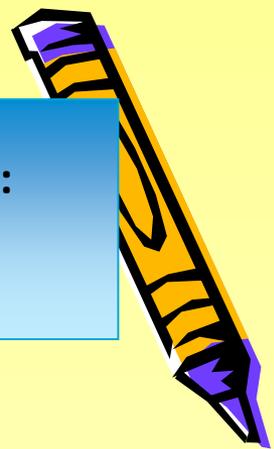
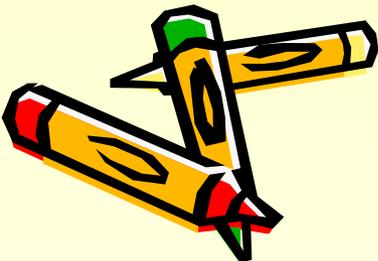
- de faire découvrir aux élèves de nouveaux domaines intellectuels et les activités qui y sont associées ;
- d'informer sur les poursuites d'orientation possibles ;
- d'identifier les activités professionnelles auxquelles ces cursus peuvent conduire.
- **Ce n'est pas un enseignement de détermination (peut suivre un module littéraire et poursuivre en section scientifique comme l'inverse)**

## □ Prédéterminent-ils l'orientation en fin de seconde ?

Non, chaque élève émet un vœux librement ses enseignements d'exploration mais il ne s'agit que d'un parcours d'enrichissement .

Ces enseignements ne préfigurent pas l'orientation, ils permettent aux élèves de découvrir un domaine intellectuel, d'en identifier les méthodes et les exigences, de confirmer ou non l'intérêt qu'il suscite.

Les enseignements d'exploration ne constituent en aucune manière, un pré-requis pour accéder à telle ou telle série.



## La section européenne 2h/ semaine en +

Il s'agit d'un Engagement  
Mention « section euro » inscrite sur le Bac.

1h de langue et 1h de DNL (Discipline non linguistique)



# La classe de seconde est une classe d'orientation



- Au cours du second trimestre, l'élève et sa famille formuleront des vœux pour un choix de filière et un Bac.
- En fin d'année, le conseil de classe se prononcera en tenant compte des résultats de l'élève, du niveau, de son profil et de son projet professionnel si celui-ci est amorcé.

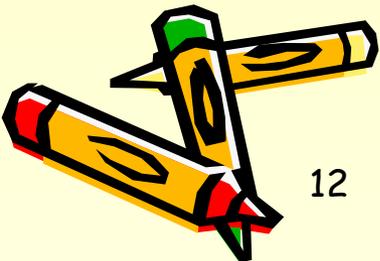


## Sciences économiques et sociales

➤ Découverte d'enjeux économiques et sociaux pour mieux comprendre l'actualité tout en élargissant sa culture générale

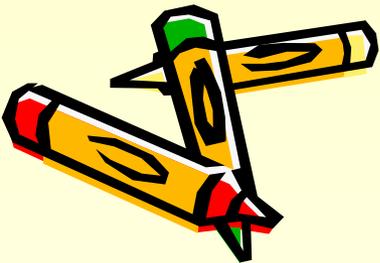
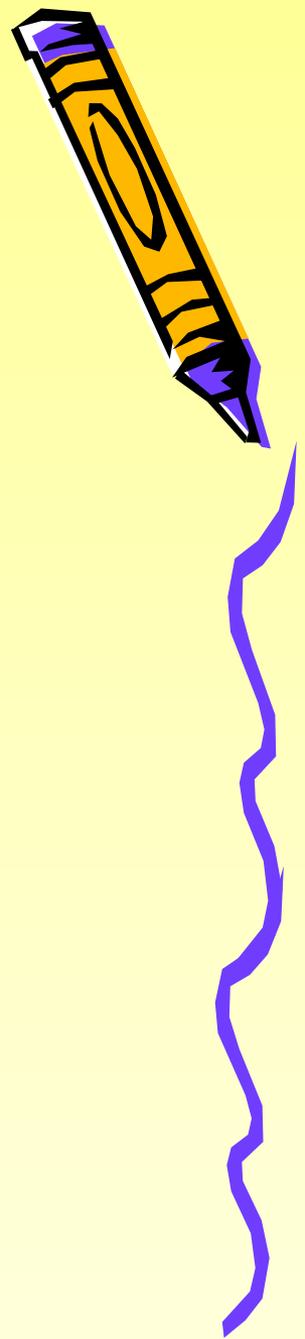
Thèmes étudiés :

- **Ménages et consommation** : comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs ?
- **Entreprises et production** : qui produit des richesses économiques ? Comment produire des richesses économiques ?
- **Marché et prix** : comment se forment les prix sur un marché ?
- **Formation et emploi** :
  - le diplôme : un passeport pour l'emploi ?
  - Le chômage : des coûts salariaux trop élevés ou une insuffisance de la demande ?
- **Individus et cultures** :
  - Comment devenons-vous des acteurs sociaux ?
  - Comment expliquer les différentes pratiques culturelles ?



# Principes fondamentaux de l'Economie et de la Gestion

- Faire des élèves des citoyens libres et responsables.
- Mieux comprendre les environnements économiques et juridiques (rôle de l'Etat, à quoi sert une banque, études de marché...)
- Comprendre le fonctionnement des entreprises (intervention de professionnels)
- Liens entre acteurs économiques et développement durable
- Usage important du numérique
- Mini-entreprise



## Méthodes et pratiques scientifiques

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les Sciences de la Vie et de la Terre, la physique chimie.

## Sciences et Laboratoire

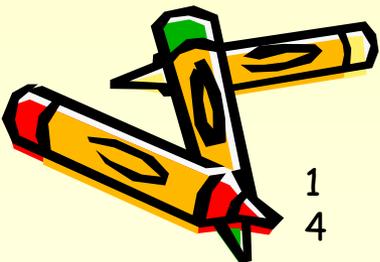
Découvrir et pratiquer des activités et des démarches scientifiques en laboratoire dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la gestion de l'énergie.

Les séances sont organisées en TP (Travaux pratiques), en groupe d'effectif réduit . Initiation à la manipulation en laboratoire.

## ICN : Informatique et création numérique

Cet enseignement vise à faire comprendre aux élèves que l'informatique est partout et ne concerne pas seulement les esprits scientifiques. L'objectif est donc de leur montrer ses multiples applications dans des disciplines très diverses (lettres, langues, sociologie, sciences de la vie et de la Terre...).

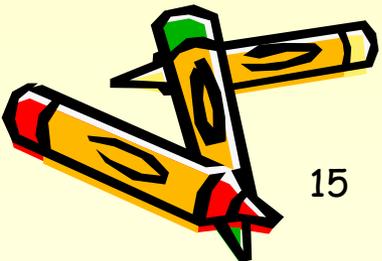
Il s'agit aussi de développer chez eux une culture numérique, grâce à l'apprentissage de certaines notions : bases de la programmation, traitement automatique des données numérisées...



## Littérature et société

Initiation à une formation littéraire, sociale et humaniste qui intègre une dimension historique. Il est enseigné par un professeur de français et d'histoire-géographie.

Cet enseignement, fondé sur le croisement et la complémentarité de plusieurs approches disciplinaires (français, langues, histoire-géographie...), vise à montrer la variété des études littéraires et des champs professionnels qui s'y rattachent en réalisant des situations concrètes d'activité ou de recherche, des productions, tout en développant la créativité de l'élève (présentation orale, portfolio, expositions, reportages...).



Le chemin de la réussite...

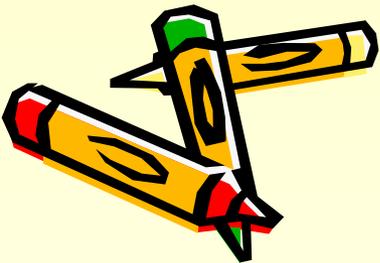
## Etre élève au LPO G.SAND



**Se placer dans une posture de futur professionnel**

**Se déterminer à réussir scolairement**

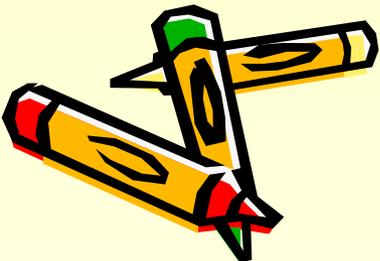
**Adopter un comportement conforme aux règles édictées au sein de l'établissement**



## Se déterminer à réussir scolairement afin d'obtenir un Son diplôme en étant ambitieux dans son parcours de formation

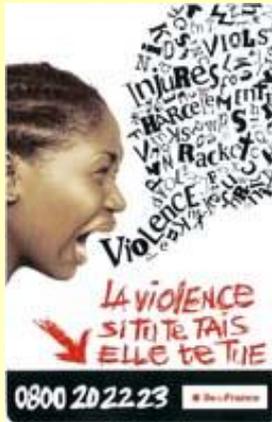
•Mettre en place, dès le début de l'année, une organisation personnelle permettant d'être efficace :

- **Développer une volonté de réussite** et se donner des objectifs.
- Tenir avec soin ses cahiers, livres et classeurs.
- Relire systématiquement, la veille, les notes prises lors du dernier cours de la matière concernée.
- Faire ses devoirs et essayer de s'avancer lorsque cela est possible.
- **Ne pas hésiter à demander de l'aide à vos professeurs et camarades lorsque vous rencontrez une difficulté** de compréhension ( notamment au Professeur principal).
- Développer une curiosité de tous les instants afin d'en faire un moteur de réussite.
- **Pour la 2<sup>nd</sup>e professionnelle Votre enfant doit se mobiliser dès le début de formation afin de rechercher des lieux de stages en Entreprises vous assurant les plus grandes chances de réussite pour l'obtention future de votre diplôme.**

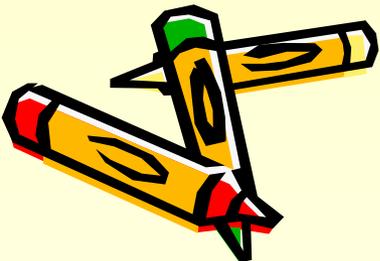


Le chemin de la réussite...

## Adopter un comportement conforme aux règles édictées au sein de l'établissement



- **Assiduité et ponctualité** ( il y aura une valorisation de l'assiduité par la participation à une sortie pédagogique sur les deux semestres)
- Respect d'autrui (des personnels adultes et des camarades).
- Respect des biens.
- Un comportement et un langage corrects sont exigés.
- **Les téléphones portables, mp3 et autres objets numériques sont interdits en classe (Ils doivent être éteints et rangés ; les écouteurs ne doivent pas être apparents).**
- Les conversations téléphoniques ne sont pas tolérées dans les bâtiments ( tolérance à la MDL et dans la cours).
- Les couvre chefs sont interdits à l'intérieur de l'enceinte du Lycée.
- Toute forme de violence est proscrite (verbale et physique).

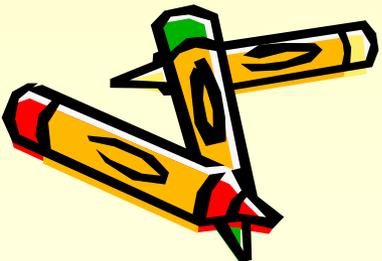


Le chemin de la réussite...

## Parents = Partenaires



- Participation aux élections des représentants de parents d'élèves au CA le **13 Octobre 2017** au sein du Lycée
- Participation aux conseils de classes en lien avec les associations de parents d'élèves
- Participation aux rencontres parents/professeurs afin d'accompagner votre enfant dans son parcours scolaire
- Prise de rendez vous auprès du P.P dès que des informations relative à la progression de votre enfants ou nécessitant un accompagnement spécifique vous semble nécessaire
- Sollicitation des représentants de parents d'élèves des fédérations pour transmission d'information



Le chemin de la réussite...



**Bonne rentrée et bonne année  
scolaire de travail commun**

