

PPMS

**Plan Particulier de Mise en
Sûreté**

Pourquoi mettre en place un PPMS?

- Situation exceptionnelle (accident, catastrophe naturelle...)



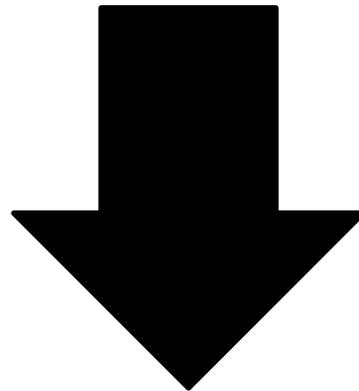
Pourquoi mettre en place un PPMS?

- Situation exceptionnelle (accident, catastrophe naturelle...)
- Exemple d'AZF :

<http://www.ina.fr/video/1826376010008>

Pourquoi mettre en place un PPMS?

- Situation exceptionnelle (accident, catastrophe naturelle...)



- Isolement de l'établissement à cause de cet événement (rupture des communications, coupure de l'électricité, secours mis en place en différé selon les besoins les plus urgents)

Risque choisi selon l'environnement du lycée George Sand

- Accident technologique :

Camion de produits chimiques toxiques accidenté
à proximité

de DOMONT



Mettre en sécurité dans ce cas précis, qu'est ce que ça veut dire ?



Organisation du PPMS

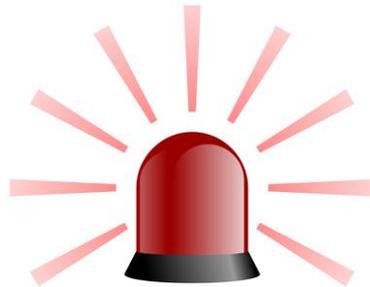
Déclenchement du PPMS

1ère Etape : Le PPMS est déclenché par le chef établissement ou ses adjoints immédiatement après avoir reçu un message d'alerte.



Déclenchement du PPMS

1ère Etape : Le PPMS est déclenché par le chef établissement ou ses adjoints immédiatement après avoir reçu un message d'alerte.



- 2ème Etape : Il lance la sonnerie spécifique et annonce au micro le type de situation

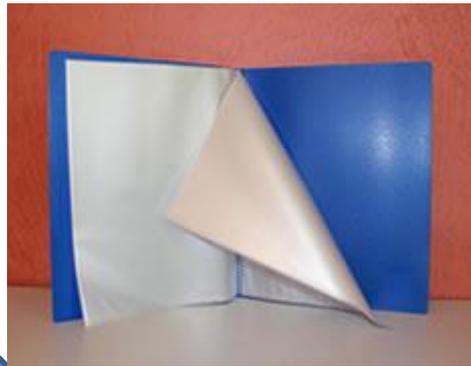


<http://www.iensarreunion.site.ac-strasbourg.fr/Securite/PPMS.htm>

Quand l'alarme retentit

■ Les CPE « chefs de zone »

rejoignent immédiatement leur bureau pour prendre les « lutins et clés PPMS » puis se dirigent rapidement vers leur zone.



Cas particuliers :

■ Les personnels techniques

se rendent dans la zone de confinement LA PLUS PROCHE (excepté midi -> Zone Orange)

■ L'élève à mobilité réduite et son AVS

rejoignent la zone la plus proche.

■ Les élèves avec un PAI « à geste médical »

se rendent à la cellule de crise au RDC (courrier).

Cas particuliers :

■ Les élèves en cours d'EPS

- Au gymnase : montent au 2^{ème} étage au-dessus du CDI (Zone Rose) par les escaliers extérieurs
- Dans un bâtiment extérieur au lycée (piscine, halle...): se confinent sur place
- Dans la forêt : rejoignent le bâtiment le plus proche pour s'y confiner (voir si PPMS existant).

Exercice d'entraînement au PPMS

Exercice de déplacement

- Quand ?

Non effectué car exercice d'alerte incendie en décembre 2015

- Qui ?

Tous les personnels et élèves présents dans le lycée

- Combien de temps?

Une 10aine de minutes (type alerte incendie)

Exercice de confinement

- Quand ?

Le Lundi 25 janvier 2016

Qui ?

Tous les personnels et élèves présents dans le lycée

Combien de temps?

Entre 30min et 1h30, selon le temps décidé par le chef d'établissement

Déclenchement et communication

- Personne ne doit entrer ou sortir de l'établissement

Affichage sur la porte, condamnation des portes extérieures.

Les parents **NE DOIVENT PAS** venir chercher leurs enfants (doivent se confiner là où ils sont en cas d'alerte réelle)



**Entrées et Sorties
interdites**

**Lycée confiné pour
cause de PPMS
(Plan Particulier de
Mise en Sureté)**

Les zones sécurisées

- 4 zones de confinement

- Zone de cellule de crise = Couloir administratif
- 3 Zones élèves

Les zones sécurisées

● 4 zones de confinement

Zone de cellule de crise = Couloir administratif

- Gestion des communications internes et des communications avec l'extérieur (secours)
- Comptabilisation des élèves et personnels présents dans l'établissement



Zone cellule de crise



- **Où?**

Couloir administratif du RDC après les portes coupe-feu

- **Qui?**

- Le proviseur et le proviseur adjoint, la gestionnaire, les secrétaires d'intendance, l'agent d'accueil
- L'infirmière avec les **élèves ayant un PAI** pouvant nécessiter une intervention médicale (**22 élèves concernés avertis par courrier**)

**3 zones élèves
et autres personnels**

Zone rose



- **Où?** 2^{ème} étage DROITE

- **Qui y va ?**

2^{ème} Droite (salles A201- A213)

Ateliers / Gymnase / Nouveaux Bâtiments (E...) /
CDI (passage par escaliers ext.)

- **Trajet :**(par escaliers couloirs)

- **Chef de zone :** Mme Likion

Assistants : Nadia – Axel – Kevin

Secrétariat pédagogique : Catherine

- **Accès au matériel nécessaire :**

Dépôt à gauche de l'escalier avant les portes
coupe-feu

Zone bleue



- **Où?** 2^{ème} étage GAUCHE
- **Qui y va ?**
2^{ème} Gauche (A215-A22X),
Salles A112-A114
couloir vert 1^{er} étage (salles B10X),
couloir bleu 1^{er} étage
- **Trajet :**(par escaliers couloirs)
- **Chef de zone :** M. Grandolini
- **Assistants :** Céline – Camille – Mathieu
- **Secrétariat pédagogique :** Isabelle
- **Accès au matériel nécessaire :**
Dépôt à gauche de l'escalier avant les portes coupe-feu

Zone orange



- **Où?** 1^{er} étage couloir Jaune
(salles C10X)
- **Qui y va ?**
1^{er} étage jaune
TOUT RDC : salles, cantine et agents techniques
(si pause midi), cafétéria, cour de récréation
- **Chef de zone** : Mme Signe
Assistants : Arthur – Isabelle – Mathilde
Secrétariat provisoire : Véronique – Stéphanie
- **Accès au matériel nécessaire** :
Dépôt entre salles C103 et C107

Rôle des chefs de zone élèves

- 1^{ère} étape : Se rendre au plus vite dans sa zone avec le lutin PPMS (liste des élèves) et les clés nécessaires
- 2^{ème} étape : Ouvrir les portes des escaliers extérieurs pour faire entrer les élèves et personnels
- 3^{ème} étape : Aller prendre le matériel PPMS, mettre le gilet pour être identifié facilement
- 4^{ème} étape : **confiner**





Confinement dans la zone de mise à l'abri
: pose de ruban adhésif sur le pourtour de
la porte

Image 14 of 16



Confinement : pose de ruban adhésif sur le pourtour des portes de la zone de confinement, autour des fenêtres et sur les aérations

Remarque : pour l'exercice, le confinement ne sera que partiel

<http://www.clg-daguerre-cormeilles.ac-versailles.fr/article1088.html>

Rôle des chefs de zone élèves

- 1^{ère} étape : Se rendre au plus vite dans sa zone avec le lutin PPMS (liste des élèves) et les clés nécessaires
- 2^{ème} étape : Ouvrir les portes des escaliers extérieurs pour faire entrer les élèves et personnels
- 3^{ème} étape : Aller prendre le matériel PPMS, mettre le gilet pour être identifié facilement
- 4^{ème} étape : **confiner**
- 5^{ème} étape : faire l'appel et contacter la cellule

Personnes PSCI (1^{er} secours)

- Mettre un **brassard** pour être repéré et aider en cas de besoin, sous les conseils de l'infirmière par le talkie-walkie



Fin de l'alerte

- Il est interdit de sortir des zones de confinement avant la fin de l'alerte,



<http://www.iensarreunion.site.ac-strasbourg.fr/Securite/PPMS.htm>

- que seul le chef d'établissement peut lever...
- Retour au calme...